

**Программа специального курса**  
**«Язык современной исторической науки»**  
для студентов ОЗО

Цели спецкурса: 1) охарактеризовать язык современной исторической науки на конкретных примерах;  
2) выработать у слушателей осознанное и аналитическое отношение к языку устных выступлений и письменных текстов на исторические темы.

Задачи спецкурса: 1) раскрыть понятие «язык современной исторической науки»;  
2) дать системную характеристику языку современной исторической науки;  
3) охарактеризовать существующие ныне жанры и виды текстов на исторические темы;  
4) выработать у слушателей представление об основных нормах научно-исторического повествования.

**Структура курса**

Лекция 1 (вводная)	2 часа
Лекция 2. Лексико-фразеологический состав языка современной исторической науки	2 часа
Лекции 3–4. Современный научно-исторический дискурс	4 часа
Лекция 5. Формы и проблемы коммуникации в современной исторической науке	2 часа
Лекция 6. Типология современных научно-исторических текстов	2 часа
<b>Итого</b>	<b>12 часов</b>

**Самостоятельная работа студентов**

Условием допуска к зачёту является сдача преподавателю контрольной работы по теме лекции 2. Порядок написания данной работы примерно следующий:

- студент по своему усмотрению из аннотированной программы (см. ниже) выбирает 10–15 взаимосвязанных терминов, относящихся к одному и тому же разделу лекции 2;
- находит для каждого термина минимум два определения из разных печатных изданий – справочных или сугубо научных (можно использовать толковый словарь русского языка, но в приложение к нему обязательно взять специальный словарь или энциклопедию);
- термины и их определения печатаются на листах А4 (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный), причём каждое определение снабжается сноской с указанием выходных данных источника информации;
- требования к сноскам: они должны быть постраничные, нумерация – сплошная, шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал одинарный;
- на титульном листе помещаются:
  - Ф. И. О. студента,
  - курс
  - заголовок «Контрольная работа на тему "Язык современной исторической науки"».

## Вопросы к зачёту

1. Понятие «язык современной исторической науки»
2. Понятия «исторический дискурс» и «научно-исторический дискурс»
3. Детерминированность научно-исторического дискурса
4. Характерные особенности современного научно-исторического дискурса
5. Влияние разговорного языка на сознание историков
6. Формы и проблемы коммуникации историка с источниками
7. Формы и проблемы коммуникации историка с людьми прошлого
8. Формы и проблемы коммуникации внутри современного сообщества историков
9. Жанры и виды современных научно-исторических текстов письменного характера
10. Жанры и виды современных научно-исторических текстов устного характера

## Аннотированная программа

Тема 1 (вводная). Цели и задачи спецкурса. Объекты исследования.

**Понятие «современная историческая наука»:** временные, пространственные и социальные координаты. **Понятие «язык».**

**Язык как семиотическая система.** Семиотика. Сигнал, знак и символ. **Структура знака.** Денотат и концепт. Значение и смысл. Типология языков. Естественные и искусственные языки. «Культурные» языки. Аналоговые и цифровые языки.

**Национальный язык как социокультурный феномен.** Функции национального языка. Язык - средство коммуникации. Язык – средство познания мира. Язык – средство социальной интеграции и стратификации. Типология национальных языков. Языковая система (язык в широком смысле). Язык (в узком смысле) и речь. Устная речь и письмо (письменность). Структура языковой системы: фонетика, лексика, фразеология, грамматика, орфоэпия, стилистика, паралингвистика.

**Предмет исследования. Понятие «язык современной исторической науки».** Особенности этого языка. Вторичность. «Всеядность». Пересечение с формализованным языком математики. Взаимодействие с «языками культуры».

Тема 2. Лексико-фразеологический состав языка современной исторической науки.

Своеобразие лексики и фразеологии современной исторической науки.

**Научная лексика и фразеология. Универсальные понятия.**

Сущее. Отношение. Связь. Абсолютное и относительное. Бытие и сознание. Реальность. Реальность объективная и субъективная. Реалия.

Субъект и объект. Окружающий мир. Природа. "Внутренний" мир. Ситуация. Обстоятельство. Факт. Научный факт.

Сущность и явление (феномен). Признак. Качество. Свойство. Атрибут.

Пространство. Пространство физическое и психическое.

Время. Время физическое: линейное и циклическое; геологическое, биологическое, социальное. Летосчисление. Календарь. Время психическое. «Время человека» (индивидуальное).

Целое и часть. Форма и содержание. **Система.** Элемент. Структура. Функция. Виды систем. Простая и сложные системы. Центр и периферия. Иерархия. Компонент. Конфигурация. Закрытая и открытая системы.

Движение. Источники движения. Противоречие. Антагонизм. Свойства движения. Активность. Формы движения. Взаимодействие. Фактор. Изменение. Процесс. Состояние. Динамика и статика. Виды движения. Трансформация. Ритм. Темп. Развитие. Типы движения. Прогресс и регресс. Эволюция и революция. Тенденция.

Возможность и действительность. Потенциальное и актуальное. Условие.  
Предпосылка. Способы превращения возможности в действительность. Альтернатива.  
Причина и следствие. Причинность.  
Единство и раздельность. Виды связей (взаимосвязей). Закон. Детерминированность.  
Необходимость и случайность. Случай. Казус.  
Старое и новое. Традиция. Новация. Инновация.  
Общее, частное и единичное. Совокупность. Равенство и неравенство. Тожество и сходство. Типичное и уникальное. **Вариация**. Вариант. Инвариант.  
Хаос и порядок. Организация. Функционирование. **Самоорганизация**.  
Самоорганизующаяся система. Управление. Деятельность.  
Коммуникация. Информация. Код. Эксплицитность и имплицитность.  
Психика. Интеллект. Мышление. **Мысль**. Образ. Модель. **Сферы мышления**.  
Ассоциативное, «логическое», «образное», интуитивное мышление. **Познание**. *Чувственное познание*. Ощущение. Восприятие. Представление. *Рациональное познание*. Рациональность.  
Наблюдение. Сравнение. Аналогия. Измерение. Оценивание (квалификация). Вычисление.  
Абстрагирование. Анализ и синтез. Обобщение. Типизация. Синхрония и диахрония.  
**Концептуализация**. *Знание*. Интуиция. Истина и ложь. Заблуждение, предрассудок, предубеждение. Убеждение. *Идея*. *Суждение*. Оценка. Вопрос. Проблема. *Умозаключение и рассуждение*. Вывод. Догадка. Индукция и дедукция. Умозаключение по аналогии.  
*Описание*. *Обоснование*. Аргументация. *Понятие*. Термин. Категория. *Таксономия*.  
Классификация. Периодизация. *Моделирование*. Схематизация. *Учение*. Гипотеза.  
Концепция. Теория. **Понимание и объяснение**.  
**Научное исследование**. Объект и предмет исследования. Тема и проблема. Цель и задачи исследования. *Методология*. Подход (точка зрения, угол зрения, аспект). Исходные положения. Постулаты (допущения, аксиомы). Базовые схемы. Предположения (гипотезы). Принципы исследования. Логичность. Принцип дополнительности. Системность. Историзм. Ангажированность и объективность. Терминология. *Методика*. Поиск и отбор фактов. Изучение и интерпретация фактов. Проверка выводов.  
Эмоции. Переживание. Чувство. Аффект. Память. Воля. Волевая регуляция. Осознанное и бессознательное. Инстинкт. Рефлекс. Установка. Стереотип.  
Поведение. **Действие**. Поступок. **Потребность**. Интерес. **Мотив**. Стимул.  
**Общий понятийный фонд гуманитарных наук**.  
Общество. Социум. Государство. Народонаселение. Политика. Экономика. Культура.  
**Социальный институт**. **Право**. Закон. **Мораль**. Добро и зло. **Конфессия**. Церковь. **Семья**.  
Брак. Родство. Общественный строй. Экономический строй. Уклад. **Политический строй**.  
*Административно-территориальное устройство*. Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. *Форма правления*. Монархия. Республика. *Система управления*. *Правовая система*. Обычное и письменное право. *Вооружённые силы*. Рода и виды войск.  
Социальная интеграция и дифференциация. Общность. Страна. Этнос.  
Цивилизация. **Страта**. *Сословие*. *Класс*. *Группа*. Коллектив. Корпорация. Община.  
Поколение. **Народ и элита**. **Масса**. Толпа. Статус. Социальная роль. Социальная мобильность.  
Человек. Гендер. Индивид. Личность. Индивидуальность. Самосознание.  
Идентификация. Социальная среда. Свобода и зависимость. Судьба.  
Социальный контроль и взаимодействие. Норма. Правило. Девиация.  
Преступление. Ценность. Справедливость. Законность и легитимность. Власть.  
Потестарность. Собственность. Распоряжение. Владение. Пользование. Конформизм.  
Компромисс. Конфликт. Социальный протест. Общественная деятельность. **Труд**. Работа.  
**Игра**. **Творчество**. Реформа. Событие.  
Общественное сознание. Его формы и уровни. Общественная мысль. Идеология.  
Утопия. Миф.

Ментальность и менталитет. Парадигма. Картина мира. Стиль мышления. Кодекс поведения.

Дискурс. Текст. Нарратив. Подтекст. Контекст. Автор. Читатель. Интертекстуальность. Герменевтика. Прочтение. Интерпретация. Перевод. Транскрипция. Переложение.

Документ. Юридический документ.

Гуманитарная методика. Анкетирование. Опрос. Интервьюирование. Метод «вчувствования». «Диалог культур». Метод «внимательного чтения» («восполняющего понимания»). Метод «анфиладной» интерпретации.

Культурологические термины. Памятник прошлого (культуры). Искусство. Наука. Техника. Открытие. Изобретение.

Этнологические термины. Быт. Семья. Фольклор. Обряд и ритуал.

Понятия и термины религиоведения. Бог. Вера. Храм. Церковь. Догмат. Ересь. Священное, сакральное и мирское.

Ономастическая терминология. Название. Имя. Отчество. Фамилия.

Дипломатические термины. Дипломат. Посольство. Договор. Переговоры. Союз.

Военная терминология. Мир и война. Бой. Битва. Сражение. Военная операция. Тактика и стратегия.

Экономическая лексика и фразеология. Хозяйство. Производство. Способ производства. Товар. Эксплуатация. Деньги.

***Лексика и фразеология из арсенала информатики и математики.***

Число и цифра. Количество.

Клиометрия. Количественные методы. Квантификация. Корреляция. Кластер. Паттерн. Выборка. Экстраполяция. Контент-анализ. Машиночитаемые данные. Автоматизированная информационная система. Коллекция данных. Архив, база и банк данных.

***Специфическая терминология исторической науки.***

Общие понятия. История. Историческое пространство и время. Историческая реальность. Исторический факт. Историческое обстоятельство. Историческая ситуация. Исторический момент. Историческое событие и его значение. Исторический урок.

Периодизация. Период. Линейная периодизация. Эра. Эпоха. Стадия. Этап. Век. Поколение. Династия. Летосчисление. Столетие. Циклическая периодизация. Индикт. «Церковный круг». Датировка. «Начало», «середина», «конец» века.

Источник. Критика источника. Историография.

Частные понятия. Этнонимы. Топонимы. Археологические понятия. Понятийный аппарат вспомогательных исторических дисциплин. Понятия, свойственные отдельным эпохам и культурно-историческим общностям.

Уникальная лексика и фразеология. Имена собственные. Эпитеты событий.

**Бытовая лексика в исторических исследованиях.** «Осколки прошлого». Современная для историка бытовая лексика.

Тема 3. Современный научно-исторический дискурс.

**Понятия «исторический дискурс» и «научно-исторический дискурс».**

**Детерминированность научно-исторического дискурса.** Влияние эпохи и культуры. Воздействие идеологии и политической ситуации. Взаимосвязи дискурса и методологии. Роль ценностных ориентаций историка.

**Характерные особенности современного научно-исторического дискурса.**

*План содержания.* Проблемность. Объективность автора. Интерпретация фактов. Полилогизм («многоголосие»). Логичность. Правильность рассуждений. Сочетаемость употребляемых понятий. Аргументированность. Наличие дефиниций.

*Формальный уровень.* Нарративность. «Линейность». Стереотипность: структурная и терминологическая. Максимальная эксплицитность. Дистанцированность автора от аудитории. Стремление к риторическому идеалу. Соблюдение норм литературного языка.

**Язык и мышление.** Неразрывность их связи на уровне социума.

*Проблема взаимосвязи мышления и речи (на уровне индивида). Их отождествление. Их противопоставление. Компромиссная точка зрения.*

*Языковая практика и сознание историков. Универсальные факторы.* Влияние разговорного языка, научной терминологии и «культурных языков» на мышление историка. Отражение в речи историка его личности. *Факторы, возникшие в Новейшее время.* Влияние на мышление историка языков иных гуманитарных наук. Роль искусственных языков в современной исторической науке.

#### Тема 4. Формы и проблемы коммуникации в современной исторической науке.

**Историк и источник.** *Условия и особенности коммуникации историка с источником. Формы и виды коммуникации.* Монолог. Диалог.

*Проблемы понимания источников.* Источники на иностранных языках. Источники как представители иных эпох. Проблемы перевода источников.

**Историк и люди прошлого.** *Общие условия коммуникации.* «Диалог культур». Использование подходов и методов психологии. *Проблемы понимания давно минувших событий.* Условия и правила их адекватного понимания.

#### **Коммуникация внутри сообщества историков.**

*Формы общения современников.* Непосредственное общение. Конференция, симпозиум и конгресс. Спор, диспут, полемика. Дискуссия. Дебаты (прения). Общение на расстоянии. Заочные конференции. Повседневное научное общение посредством ЭВМ. Обмен информацией. Научная дискуссия.

*Историография как общение сквозь время.*

*Проблема взаимопонимания между историками:* между носителями разных языков; между носителями различных идеологий; между представителями «традиционных» и «новаторских» дисциплин (направлений); между сторонниками разных концепций; между представителями разных половозрастных групп.

#### Тема 5. Типология современных научно-исторических текстов.

**Письменные научно-исторические тексты.** *Основные жанры.* Диссертация. Автореферат. Монография. Очерк. Статья. Сообщение. Тезисы. Аннотация. Обзор литературы. Реферат. Рецензия. Отзыв. Публикация источника. Словарь. Автобиография.

*Типовые принципы и компоненты письменного научно-исторического повествования.* Изложение фактов. Аргументация. Цитирование. Ссылки. Комментарии. Наглядность.

**Устные научно-исторические тексты.** *Основные жанры.* Доклад. Сообщение. Выступление в прениях.

*Типовые принципы и компоненты устного научно-исторического выступления.* Изложение фактов. Аргументация. Убеждение. Цитирование. Комментарии. Наглядность. Следование нормам красноречия.

#### **Типичные недостатки содержания научно-исторических текстов.**

Непоследовательность. Противоречивость суждений. Несоответствие выводов приведённым фактам. Некорректное обращение с источниками (вольная интерпретация и/или искажение данных). Фактические ошибки.