

## **II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Требования ФГОС ВПО к содержанию данной дисциплины**

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач: анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса.

### **2. Предмет**

Предметом дисциплины являются актуальные проблемы современных исторических исследований.

### **3. Цели и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований»:

- 1) подготовка магистрантов к будущей профессиональной деятельности в научно-исследовательской и педагогической сферах;
- 2) формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.

Задачи дисциплины:

- 1) сообщить магистрантам новые знания:
  - о методологических проблемах исторических исследований,
  - о гносеологических и коммуникативных проблемах современной исторической науки,
  - об основных проблемах исторической психологии,
  - о проблемах исторической герменевтики;
- 2) сформировать у магистрантов следующие умения:
  - свободное владение современной научной терминологией, связанной с проблемами исторической гносеологии, герменевтики и психологии,
  - навык самоконтроля в процессе изучения источника и написания научного текста,
  - применять полученные знания при решении профессиональных задач.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются и закрепляются две общекультурные и три профессиональные компетенции.

### **4. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в профессиональный цикл ООП (базовая часть).

Дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры (3-й семестр).

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, имея следующий ментальный «багаж»:

- базовые знания о методологии научных исследований вообще и исторических, в частности;
- владение основной терминологией из арсенала гносеологии, логики, текстологии, психологии;
- навыки аудирования и конспектирования, чтения научной литературы гуманитарного характера;
- готовность к системному анализу письменных текстов и аудиовизуальных источников;
- способность применять общие (теоретические) знания при осмыслении конкретных проблем современных научных исследований.

Знания и умения, приобретённые студентами в рамках курса «Музейное пространство России», должны им пригодиться при изучении следующих дисциплин:

- 1) «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» (2 курс, 3-й семестр),
- 2) «Визуальная история» (2 курс, 3-й семестр).

## **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины «Музейное пространство России» составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Результатом освоения дисциплины «Музейное пространство России» должно быть наличие у студентов:

1) двух общекультурных компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК–1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК–4);

2) трёх профессиональных компетенций:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК–1);
- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК–3);
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК–23).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:
  - основные методологические проблемы современных исторических исследований,
  - гносеологические и коммуникативные проблемы современной исторической науки,
  - основные понятия и принципы исторической герменевтики,
  - основные подходы к изучению человеческой психики,
- уметь:
  - обеспечивать самоконтроль в процессе изучения источника и написания научного текста,
  - применять полученные знания при решении профессиональных задач;
- владеть:
  - современной научной терминологией, связанной с проблемами исторической гносеологии, герменевтики и психологии.

## **7. Образовательные технологии**

1) информационно-рецептивные:

- лекция,
- чтение и конспектирование литературы;

2) репродуктивные технологии:

- написание проверочных работ по схеме «вопрос – ответ»,
- написание творческих работ и тестов;

3) рейтинговая система контроля успеваемости;

4) интерактивные технологии:

- выполнение проблемных заданий,
- дискуссия,
- миниконференция.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

## **8. Формы контроля**

В рамках курса «Актуальные проблемы исторических исследований» контроль за работой магистрантов делится на текущий (в ходе лекций и семинарских занятий), рубежный (модульный) и итоговый (на экзамене).

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цели, задачи и основное содержание курса. Требования к обучающимся.

#### Раздел 1. Методологические проблемы исторических исследований

**Структура методологии.** *Постулаты.* Исходные понятия. Аксиоматичные представления и утверждения.

*Принципы исторического исследования.* Логичность. Системность. Принципы оценивания.

*Терминология. Методика.*

**Типовой «инструментарий» историка.** Методы получения исходных фактических данных. Методы отбора исходных данных. Методы первичной обработки отобранного фактического материала. Методы проверки результатов первичной обработки. Методы вторичной обработки полученной информации. Методы проверки результатов вторичной обработки.

**Виды исторических методологий,** их положительные и отрицательные стороны. Типичные методологические проблемы исторических исследований.

#### Раздел 2. Гносеологические и коммуникативные проблемы современной исторической науки

**Проблема «Язык (речь) и мышление».** Неразрывность связи речи и мышления на уровне социума. Проблема взаимосвязи мышления и речи на уровне индивида.

Язык (речь) и сознание историков. *Универсальные факторы.* Влияние разговорного языка, научной терминологии и «культурных языков» на мышление историка. Отражение в речи историка его личности. *Факторы, возникшие в Новейшее время.* Влияние на мышление историка языков иных гуманитарных наук. Искусственные языки в современных исторических исследованиях.

**Формы и проблемы коммуникации в современной исторической науке.**

*Историк и источник.* Формы и виды коммуникации. Монолог. Диалог. Проблемы понимания источников.

*Историк и люди прошлого.* «Диалог культур». Использование подходов и методов психологии. Проблемы понимания давно минувших событий.

*Коммуникация внутри сообщества историков.* Формы общения современников. Непосредственное общение. Общение на расстоянии. Историография как общение сквозь время.

Проблемы взаимопонимания между историками: между носителями разных языков; между носителями различных идеологий; между представителями «традиционных» и «новаторских» дисциплин (направлений); между сторонниками разных концепций; между представителями разных половозрастных групп.

#### Раздел 3. Проблемы исторической герменевтики

Понятие «герменевтика». Её традиционные виды: филологическая, психологическая, культурологическая, философская. Понятие «историческая герменевтика».

Основная терминология. Знак. Значение и смысл. Семиотическая система. Язык и речь. Текст и произведение. Нарратив. «Понимание текста». Чтение. Интерпретация

**Постулаты и принципы исторического исследования как факторы интерпретации.**

Постулаты исторического исследования и базовые схемы интерпретации.

Принципы исторического исследования и базовые схемы интерпретации.

Взгляд на отечественную историю в свете разных постулатов и принципов.

**Историческая терминология как фактор интерпретации.**

Роль терминологии в процессах познания. Структура исторической терминологии. Общенаучные (философские) термины. Общегуманитарные термины. Историческая

лексика и фразеология из арсенала информатики и математики. Специфическая терминология современной исторической науки.

События отечественной истории в свете различных терминологий.

#### **Методика как средство интерпретации.**

Зависимость методики от исследовательского подхода историка. Связь методики с конкретной терминологией. Процедуры интерпретации – неотъемлемая часть методики.

Герменевтические аспекты исследовательских процедур при изучении письменных источников.

Изучение отдельного текста. Первичное изучение (“прочтение”) текста. Вторичное изучение текста.

Герменевтический анализ корпуса текстов. Установление взаимосвязей между текстами с общим или похожим содержанием. Создание идеальной модели главного источника. Истолкование источника в новом контексте.

### Раздел 4. Проблемы исторической психологии

#### **Философский подход к изучению человеческой психики.**

Особенности подхода.

Анализ индивидуальной психики. Явления и процессы. Рациональное и эмоциональное. Структура мироотношения. Обыденное сознание.

Изучение психических феноменов на уровне общностей. Общественное сознание и его структура.

**Социологический подход к изучению человеческой психики.** Особенности подхода. Анализ индивидуальной психики. Личность. Социальная роль. Социальный статус. Типология поведения личности. Повседневное (статусное) поведение. Ситуативное поведение (этикетное и девиантное).

Изучение психических феноменов на уровне общностей. Групповое сознание. Массовое сознание. Общественное умонастроение. Общественное мнение. Идеология.

#### **Психологический подход к изучению человеческой психики.**

Сущность подхода.

Анализ индивидуальной психики. Базовые понятия.

Изучение психических феноменов на уровне общностей. Базовые понятия. Социально-психологические феномены. Сознательное и бессознательное. «Коллективное бессознательное». Архетипы.

#### **Культурно-антропологический подход к изучению человеческой психики.**

Особенности подхода.

Анализ индивидуальной психики. Изучение психических феноменов на уровне общностей.

Понятия «менталитет» и «ментальность». Структура менталитета. Варианты ментальной типологии.

## **IV. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Всего	Экза- мен	Аудиторные занятия		Само- стоя- тель-ная работа
			Лек- ции	Прак- тиче- ские работы	
Раздел 1. Методологические проблемы исторических исследований	24		4	2	18

Раздел 2. Гносеологические и коммуникативные проблемы современной исторической науки	28		4	6	18
Раздел 3. Проблемы исторической герменевтики	28		6	4	18
Раздел 4. Проблемы исторической психологии	64	36	4	6	18
ИТОГО	144	36	18	18	72

## V. ПЛАНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### Занятие 1. Методологические проблемы исторических исследований

Вопросы:

- 1) виды исторических методологий, их положительные и отрицательные стороны,
- 2) типичные методологические проблемы исторических исследований.

Литература:

- Антощенко А. В. Ключевский о церковном расколе в России XVII века (Построение исторического нарратива) // Отечественная история. 1999. № 3.
- Байрау Д. Моральное право и профессионализм историка. Комментарии // Clio Moderna. Зарубежная история и историография. Казань, 2001. Вып. 2.
- Библер В. С. Ещё один диалог Монолога с Диалогиком // «Архэ». Культурологический семинар. Ежегодник. Кемерово, 1993. Вып. 1.
- Библер В. С. Михаил Михайлович Бахтин, или Поэтика культуры. М., 1991.
- Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. М., 1986.
- Бурмистров Н. А. Предмет методологии исторической науки // Clio Moderna. Зарубежная история и историография. Казань, 2001. Вып. 2.
- Гуревич А. Я. Исторический синтез и Школа «Анналов». М., 1993.
- Гуревич А. Я. «Территория историка» // Одиссей. Человек в истории. Ежегодник: 1996. М., 1996.
- Зверева Г. И. Культура исторической профессии на рубеже XXI века: вызов «новой интеллектуальной истории» // Труды по культурной антропологии. Памяти Г. А. Ткаченко. М., 2002.
- Зверева Г. И. Реальность и исторический нарратив. Проблемы саморефлексии новой интеллектуальной истории // Одиссей. Человек в истории. Ежегодник: 1996. М., 1996.
- Иванов Вяч. Вс. До – во время – после? (Вместо предисловия) // Франкфорт Ф., Франкфорт Г. А., Уилсон Дж., Якобсен Т. В преддверии философии. Духовные искания древнего человека. М., 1984.
- Исторические исследования в России: тенденции последних лет. М., 1996.
- Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 1998.
- К новому пониманию человека в истории. Очерки развития современной западной исторической мысли. Томск, 1994.
- Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М., 2003.
- Копосов Н. Е. Как думают историки. М., 2001.
- Культура и общество в средние века и раннее Новое время. Методика и методология современных историко-антропологических и социокультурных исследований. Сборник аналитических и реферативных обзоров. М., 1998.
- Лурье Я. С. О гипотезах и догадках в источниковедении // Источниковедение отечественной истории: 1976. М., 1977.

- Олегина И. Н. Будем уходить от схематизма // Отечественная история. 1999. № 3.
- Павленко Н. И. Историческая наука в прошлом и настоящем (Некоторые размышления вслух) // История СССР. 1991. № 4.
- Поляков Ю. А. Историческая наука: люди и проблемы. М., 1999.
- Пронштейн А. П. Методика исторического источниковедения. Ростов н/Д., 1976.
- Пронштейн А. П., Задёра А. Г. Практикум по истории СССР (период феодализма). М., 1969.
- Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». М., 1993.
- Структурализм: «за» и «против». М., 1975.
- Хвостова К. В. Контент-анализ в исследованиях по истории культуры // Одиссей. Человек в истории. Ежегодник: 1989. М., 1989.
- Хвостова К. В., Финн В. К. Гносеологические и логические проблемы исторической науки. М., 1995.
- Хвостова К. В., Финн В. К. Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований. М., 1997.
- Шаповалов В. Ф. Факт и понимание в историческом исследовании // Творчество и социальное познание. М., 1982.
- Шмид В. Нарратология. М., 2003.

## **Занятие 2. Язык и сознание историка в Новейшее время.**

Вопросы:

- 1) влияние на мышление историка языков иных гуманитарных наук,
- 2) искусственные языки в современных исторических исследованиях.

Литература:

- Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. М., 1986.
- Богомолова Н. Н., Стефаненко Т. Г. Контент-анализ. М., 1992.
- Гарскова И. М. Базы и банки данных в исторических исследованиях. М., 1994.
- Гуревич А. Я. Исторический синтез и Школа «Анналов». М., 1993.
- Гуревич А. Я. «Территория историка» // Одиссей. Человек в истории. Ежегодник: 1996. М., 1996.
- Зверева Г. И. Реальность и исторический нарратив. Проблемы саморефлексии новой интеллектуальной истории // Одиссей. Человек в истории. Ежегодник: 1996. М., 1996.
- Категории исторических наук. Л., 1988.
- Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М., 2003.
- Копосов Н. Е. Как думают историки. М., 2001.
- Мечковская Н. Б. Язык и религия. М., 1998.
- Михальская А. К. Русский Сократ. Лекции по сравнительно-исторической риторике. М., 1996.
- Панфилов В. З. Взаимоотношение языка и мышления. М., 1971.
- Парахонская Г. А. Контент-анализ документов. Учебно-методическое пособие. Тверь, 1997.
- Садохин А. П. Межкультурная коммуникация. М., 2004.
- Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». М., 1993.
- Структурализм: «за» и «против». М., 1975.
- Тюленев С. В. Теория перевода. Учебное пособие. М., 2004.
- Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб., 1994.
- Хвостова К. В., Финн В. К. Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований. М., 1997.

Швейцер А. Д. Некоторые аспекты проблемы «язык и культура» в освещении зарубежных лингвистов и социологов // Национальный язык и национальная культура. М., 1978.  
Шкуратов В. А. Историческая психология. М., 1997.

### **Занятие 3. Проблемы взаимопонимания между историками**

Вопросы:

- 1) проблемы взаимопонимания между носителями разных языков;
- 2) проблемы взаимопонимания между носителями различных идеологий.

Литература:

Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура. Субъективные заметки об истории советского общества. М., 1992.  
Гудков Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации. М., 2003.  
Зверева Г. И. Культура исторической профессии на рубеже XXI века: вызов «новой интеллектуальной истории» // Труды по культурной антропологии. Памяти Г. А. Ткаченко. М., 2002.  
Игрицкий Ю. И. Ещё раз по поводу «социальной истории» и «ревизионизма» в изучении сталинской России // Отечественная история. 1999. № 3.  
Исторические исследования в России: тенденции последних лет. М., 1996.  
Копосов Н. Е. Как думают историки. М., 2001.  
Критика буржуазных концепций истории России периода феодализма. М., 1962.  
Малия М. Советская история // Отечественная история. 1999. № 3.  
Олегина И. Н. Будем уходить от схематизма // Отечественная история. 1999. № 3.  
Петров К. В. Эвристическая ценность и корректность использования специальных терминов в исторической науке // Вестник Челябинского ун-та. Серия 1: История. 1999. № 2.  
Поляков Ю. А. Историческая наука: люди и проблемы. М., 1999.  
Поляков Ю. А. Почему история нас не учит? // Вопросы истории. 2001. № 2.  
Садохин А. П. Межкультурная коммуникация. М., 2004.  
Соколов А. К. Спасибо за науку // Отечественная история. 1999. № 3.  
Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». М., 1993.  
Тюленев С. В. Теория перевода. Учебное пособие. М., 2004.  
Ферро М. Как рассказывают историю детям в разных странах мира. М., 1992.  
Хвостова К. В., Финн В. К. Гносеологические и логические проблемы исторической науки. М., 1995.  
Хвостова К. В., Финн В. К. Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований. М., 1997.  
Щербань Н. В. Наука или политическая конъюнктура? // Отечественная история. 1999. № 3.

### **Занятие 4. Проверочная работа за 1-й модуль**

### **Занятие 5. Историческая терминология как фактор интерпретации.**

Вопросы:

- 1) роль терминологии в процессах познания,
- 2) структура исторической терминологии.

Литература:

Гарскова И. М. Базы и банки данных в исторических исследованиях. М., 1994.  
Гражданников Е. Д., Холюшкин Ю. П. Системная классификация социологических и археологических понятий. Новосибирск, 1990.

- Категории исторических наук. Л., 1988.
- Кезин А. В. Стандарты научности в гуманитарном познании // Вестник Московского университета. Серия 7: Философия. 1992. № 2.
- Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М., 2003.
- Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб., 1994.
- Шаповалов В. Ф. Факт и понимание в историческом исследовании // Творчество и социальное познание. М., 1982.

### **Занятие 6. Герменевтический анализ корпуса текстов**

Вопросы:

- 1) установление взаимосвязей между текстами с общим или похожим содержанием,
- 2) создание идеальной модели главного источника,
- 3) истолкование источника в новом контексте.

Литература:

- Анализ и интерпретация произведения искусства. Учебное пособие. М., 2005.
- Богин Г. И. Филологическая герменевтика. Учебное пособие. Тверь, 1982.
- Борев Ю. Б. Искусство интерпретации и оценки. Опыт прочтения «Медного всадника». М., 1981.
- Васильева В. В. Интерпретация как взаимодействие человека и текста. Б. м., б. г. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://psujourn.narod.ru/profs/vasilyeva.htm>
- Гадамер Г.-Х. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
- Завельский А. А., Завельская Д. А., Платонов С. И. Текст и его интерпретация. Б. м., 2001. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.textology.ru/article.aspx?aId=149>
- Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 1998.
- Ищенко Е. Н. Новая парадигма интерпретации в дискурсивном поле современной философии // Вестник Московского университета. Серия 7: Философия. 2004. № 6.
- Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М., 2003.
- Кузнецов В. Г. Герменевтика и гуманитарное познание. М., 1991.
- Кукулин И. Вдумчивое непонимание: возвращение герменевтики // Новое литературное обозрение. 2003. № 61.
- Пронштейн А. П. Методика исторического источниковедения. Ростов н/Д., 1976.
- Шмид В. Нарратология. М., 2003.

### **Занятие 7. Социологический подход к изучению человеческой психики**

Вопросы:

- 1) анализ индивидуальной психики,
- 2) изучение психических феноменов на уровне общностей.

Литература:

- Гудков Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации. М., 2003.
- История и психология. М., 1971.
- К новому пониманию человека в истории. Очерки развития современной западной исторической мысли. Томск, 1994.
- Козлова Н. Н. Социально-историческая антропология. М., 1998.
- Кон И. С. Открытие «Я». М., 1978.
- Кон И. С. Ребёнок и общество. М., 1988.
- Культура и общество в средние века и раннее Новое время. Методика и методология современных историко-антропологических и социокультурных исследований. Сборник аналитических и реферативных обзоров. М., 1998.
- Лурье С. В. Историческая этнология. М., 1998.
- Орлова Э. А. Введение в социальную и культурную антропологию. М., 1994.



Российская ментальность: методы и проблемы изучения. М., 1999.  
Садохин А. П. Межкультурная коммуникация. М., 2004.  
Соколов Э. В. Культура и личность. Л., 1972.  
Социальная психология. История. Теория. Эмпирические исследования. Л., 1979.  
Шнейдер Л. Б., Вальцев С. В. Социально-психологические особенности национального менталитета. М.; Воронеж, 2009.

### **Занятие 8. Психологический подход к изучению человеческой психики**

Вопросы:

- 1) анализ индивидуальной психики,
- 2) изучение психических феноменов на уровне общностей.

Литература:

Белянин В. П. Психолингвистические аспекты художественного текста. М., 1988.  
Бескова И. А. Проблема соотношения ментальности и культуры // Когнитивная эволюция и творчество. М., 1995.  
Библер В. С. Ещё один диалог Монолога с Диалогиком // «Архэ». Культурологический семинар. Ежегодник. Кемерово, 1993. Вып. 1.  
Библер В. С. Михаил Михайлович Бахтин, или Поэтика культуры. М., 1991.  
Гудков Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации. М., 2003.  
История и психология. М., 1971.  
К новому пониманию человека в истории. Очерки развития современной западной исторической мысли. Томск, 1994.  
Касьянова К. О русском национальном характере. М., 1994.  
Козлова Н. Н. Социально-историческая антропология. М., 1998.  
Кривцун О. А. Человек в его историческом бытии: опыт психологических и художественных измерений // Психологический журнал. 1997. № 4. [электронный вариант: <http://www.aquarun.ru/community/krivtsun/krivtsun2.html>]  
Культура и общество в средние века и раннее Новое время. Методика и методология современных историко-антропологических и социокультурных исследований. Сборник аналитических и реферативных обзоров. М., 1998.  
Личность, культура, этнос. Современная психологическая антропология. М., 2001.  
Лурье С. В. Историческая этнология. М., 1998.  
Меркулов И. П. Когнитивная эволюция. М., 1999.  
Орлова Э. А. Введение в социальную и культурную антропологию. М., 1994.  
Петренко В. Ф. Психосемантика сознания. М., 1988.  
Платонов К. К. Краткий словарь системы психологических понятий. М., 1984.  
Поршнева Б. Ф. Социальная психология и история. М., 1966.  
Российская ментальность: методы и проблемы изучения. М., 1999.  
Садохин А. П. Межкультурная коммуникация. М., 2004.  
Сенявская Е. С. Военно-историческая антропология – новая отрасль исторической науки // Отечественная история. 2002. № 4.  
Соколов Э. В. Культура и личность. Л., 1972.  
Социальная психология. История. Теория. Эмпирические исследования. Л., 1979.  
Шкуратов В. А. Историческая психология. М., 1997.  
Шнейдер Л. Б., Вальцев С. В. Социально-психологические особенности национального менталитета. М.; Воронеж, 2009.

### **Занятие 9. Проверочная работа за 2-й модуль**

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Анализ и интерпретация произведения искусства. Учебное пособие. М., 2005.  
Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М., 2003.  
Садохин А. П. Межкультурная коммуникация. М., 2004.  
Тюленев С. В. Теория перевода. Учебное пособие. М., 2004.  
Шнейдер Л. Б., Вальцев С. В. Социально-психологические особенности национального менталитета. М.; Воронеж, 2009.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Антощенко А. В. Ключевский о церковном расколе в России XVII века (Построение исторического нарратива) // Отечественная история. 1999. № 3.  
Байрау Д. Моральное право и профессионализм историка. Комментарии // Clio Moderna. Зарубежная история и историография. Казань, 2001. Вып. 2.  
Барг М. А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.  
Белянин В. П. Психолингвистические аспекты художественного текста. М., 1988.  
Бескова И. А. Проблема соотношения ментальности и культуры // Когнитивная эволюция и творчество. М., 1995.  
Библер В. С. Ещё один диалог Монолога с Диалогиком // «Архэ». Культурологический семинар. Ежегодник. Кемерово, 1993. Вып. 1.  
Библер В. С. Михаил Михайлович Бахтин, или Поэтика культуры. М., 1991.  
Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. М., 1986.  
Богин Г. И. Филологическая герменевтика. Учебное пособие. Тверь, 1982.  
Богомолова Н. Н., Стефаненко Т. Г. Контент-анализ. М., 1992.  
Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура. Субъективные заметки об истории советского общества. М., 1992.  
Борев Ю. Б. Искусство интерпретации и оценки. Опыт прочтения «Медного всадника». М., 1981.  
Бурмистров Н. А. Предмет методологии исторической науки // Clio Moderna. Зарубежная история и историография. Казань, 2001. Вып. 2.  
Васильева В. В. Интерпретация как взаимодействие человека и текста. Б. м., б. г. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://psujourn.narod.ru/profs/vasilyeva.htm>  
Гадамер Г.-Х. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.  
Гарскова И. М. Базы и банки данных в исторических исследованиях. М., 1994.  
Гачев Г. Д. Национальные образы мира. М., 1988.  
Гражданников Е. Д., Холюшкин Ю. П. Системная классификация социологических и археологических понятий. Новосибирск, 1990.  
Гудков Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации. М., 2003.  
Гуревич А. Я. Исторический синтез и Школа «Анналов». М., 1993.  
Гуревич А. Я. Категории средневековой культуры. М., 1984.  
Гуревич А. Я. Проблемы средневековой народной культуры. М., 1981.  
Гуревич А. Я. «Территория историка» // Одиссей. Человек в истории. Ежегодник: 1996. М., 1996.  
Желенина И. А. Историческая ситуация: методология анализа. М., 1987.  
Завельский А. А., Завельская Д. А., Платонов С. И. Текст и его интерпретация. Б. м., 2001. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.textology.ru/article.aspx?aId=149>  
Зверева Г. И. Культура исторической профессии на рубеже XXI века: вызов «новой интеллектуальной истории» // Труды по культурной антропологии. Памяти Г. А. Ткаченко. М., 2002.

- Зверева Г. И. Реальность и исторический нарратив. Проблемы саморефлексии новой интеллектуальной истории // Одиссей. Человек в истории. Ежегодник: 1996. М., 1996.
- Иванов Вяч. Вс. До – во время – после? (Вместо предисловия) // Франкфорт Ф., Франкфорт Г. А., Уилсон Дж., Якобсен Т. В преддверии философии. Духовные искания древнего человека. М., 1984.
- Игрицкий Ю. И. Ещё раз по поводу «социальной истории» и «ревизионизма» в изучении сталинской России // Отечественная история. 1999. № 3.
- Исторические исследования в России: тенденции последних лет. М., 1996.
- Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 1998.
- История и психология. М., 1971.
- История России. Диалог российских и американских историков. Саратов, 1994.
- Ищенко Е. Н. Новая парадигма интерпретации в дискурсивном поле современной философии // Вестник Московского ун-та. Серия 7: Философия. 2004. № 6.
- К новому пониманию человека в истории. Очерки развития современной западной исторической мысли. Томск, 1994.
- Касьянова К. О русском национальном характере. М., 1994.
- Категории исторических наук. Л., 1988.
- Кезин А. В. Стандарты научности в гуманитарном познании // Вестник Московского ун-та. Серия 7: Философия. 1992. № 2.
- Кобрин В. Б. Кому ты опасен, историк? М., 1992.
- Козлова Н. Н. Социально-историческая антропология. М., 1998.
- Колесов В. В. Древняя Русь: наследие в слове. Мир человека. СПб, 2000.
- Кон И. С. Открытие «Я». М., 1978.
- Кон И. С. Ребёнок и общество. М., 1988.
- Копосов Н. Е. Как думают историки. М., 2001.
- Кривцун О. А. Человек в его историческом бытии: опыт психологических и художественных измерений // Психологический журнал. 1997. № 4. [электронный вариант: <http://www.aquarun.ru/community/krivtsun/krivtsun2.html>]
- Критика буржуазных концепций истории России периода феодализма. М., 1962.
- Кузнецов В. Г. Герменевтика и гуманитарное познание. М., 1991.
- Кукулин И. Вдумчивое непонимание: возвращение герменевтики // Новое литературное обозрение. 2003. № 61.
- Культура и общество в средние века и раннее Новое время. Методика и методология современных историко-антропологических и социокультурных исследований. Сборник аналитических и реферативных обзоров. М., 1998.
- Лагута (Алёшина) О. Н. Логика и лингвистика. Новосибирск, 2000.
- Лебедев В. Ю. Очерк теории сакрального перевода. Тверь, 2001.
- Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
- Личность, культура, этнос. Современная психологическая антропология. М., 2001.
- Лотман Ю. М. Внутри мыслящих миров. Человек – текст – семиосфера – история. М., 1996.
- Лотман Ю. М. Несколько мыслей о типологии культур // Языки культуры и проблемы переводимости. М., 1987.
- Лурье С. В. Историческая этнология. М., 1998.
- Лурье Я. С. О гипотезах и догадках в источниковедении // Источниковедение отечественной истории: 1976. М., 1977.
- Малия М. Советская история // Отечественная история. 1999. № 3.
- Марков Б. В. Разум и сердце. История и теория менталитета. Спб., 1993.
- Меркулов И. П. Когнитивная эволюция. М., 1999.
- Мечковская Н. Б. Язык и религия. М., 1998.
- Мид М. Культура и мир детства. М., 1988.

- Миловидов В. А. Текст, контекст, интертекст. Введение в проблематику сравнительного литературоведения. Тверь, 1998.
- Михальская А. К. Русский Сократ. Лекции по сравнительно-исторической риторике. М., 1996.
- Никитин М. В. Основы лингвистической теории значения. М., 1988.
- Норман Б. Ю. Язык: знакомый незнакомец. Минск, 1987.
- Олегина И. Н. Будем уходить от схематизма // Отечественная история. 1999. № 3.
- Орлова Э. А. Введение в социальную и культурную антропологию. М., 1994.
- Павленко Н. И. Историческая наука в прошлом и настоящем (Некоторые размышления вслух) // История СССР. 1991. № 4.
- Панфилов В. З. Взаимоотношение языка и мышления. М., 1971.
- Парахонская Г. А. Контент-анализ документов. Учебно-методическое пособие. Тверь, 1997.
- Петренко В. Ф. Психосемантика сознания. М., 1988.
- Петров К. В. Эвристическая ценность и корректность использования специальных терминов в исторической науке // Вестник Челябинского ун-та. Серия 1: История. 1999. № 2.
- Петров М. К. Язык, знак, культура. М., 1991.
- Платонов К. К. Краткий словарь системы психологических понятий. М., 1984.
- Подольская Н. В. Словарь русской ономастической терминологии. М., 1978.
- Поляков Ю. А. Историческая наука: люди и проблемы. М., 1999.
- Поляков Ю. А. Почему история нас не учит? // Вопросы истории. 2001. № 2.
- Понятие судьбы в контексте разных культур. М., 1994.
- Поршнева Б. Ф. Социальная психология и история. М., 1966.
- Пронштейн А. П. Методика исторического источниковедения. Ростов н/Д., 1976.
- Пронштейн А. П., Задёра А. Г. Практикум по истории СССР (период феодализма). М., 1969.
- Путилов Б. Н. Героический эпос и действительность. Л., 1988.
- Рикёр П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. М., 1995.
- Розин В. М. Семиотические исследования. М.; СПб., 2001.
- Российская ментальность: методы и проблемы изучения. М., 1999.
- Российский менталитет: вопросы психологической теории и практики. М., 1997.
- Свод этнографических понятий и терминов. М., 1987–1991. Вып. 1–4.
- Сенявская Е. С. Военно-историческая антропология – новая отрасль исторической науки // Отечественная история. 2002. № 4.
- Словарь иностранных слов. М., 1987.
- Современная западная философия. Словарь. М., 1991.
- Соколов А. К. Спасибо за науку // Отечественная история. 1999. № 3.
- Соколов Э. В. Культура и личность. Л., 1972.
- Соломоник А. Семиотика и лингвистика. М., 1995.
- Социальная психология. История. Теория. Эмпирические исследования. Л., 1979.
- Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». М., 1993.
- Степанов Ю. С. В трёхмерном пространстве языка (Семиотические проблемы лингвистики, философии, искусства). М., 1985.
- Структурализм: «за» и «против». М., 1975.
- Усенко О. Г. К определению понятия «менталитет» // Российская ментальность: методы и проблемы изучения. М., 1999.
- Успенский Б. А. Избранные труды. М., 1994. Т. 2.
- Успенский Б. А. Семиотика искусства. М., 1995.
- Ферро М. Как рассказывают историю детям в разных странах мира. М., 1992.
- Философский энциклопедический словарь. М., 1983.

- Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб., 1994.
- Хвостова К. В. Контент-анализ в исследованиях по истории культуры // Одиссей. Человек в истории. Ежегодник: 1989. М., 1989.
- Хвостова К. В., Финн В. К. Гносеологические и логические проблемы исторической науки. М., 1995.
- Хвостова К. В., Финн В. К. Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований. М., 1997.
- Шаповалов В. Ф. Факт и понимание в историческом исследовании // Творчество и социальное познание. М., 1982.
- Юнг К. Г. Символ и архетип. М., 1991.
- Юрганов А. Л. Категории русской средневековой культуры. М., 1998.
- Швейцер А. Д. Некоторые аспекты проблемы «язык и культура» в освещении зарубежных лингвистов и социологов // Национальный язык и национальная культура. М., 1978.
- Шкуратов В. А. Историческая психология. М., 1997.
- Шмид В. Нарратология. М., 2003.
- Щербань Н. В. Наука или политическая конъюнктура? // Отечественная история. 1999. № 3.

## **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ**

Курс «Актуальные проблемы исторических исследований» заканчивается экзаменом. Общая сумма рейтинговых баллов – 100.

Распределение баллов по модулям:

- модуль № 1 = 30 баллов,
- модуль № 2 = 30 баллов.

Разделы учебной дисциплины распределяются по модулям таким образом:

- модуль № 1 – разделы 1–2,
- модуль № 2 – разделы 3–4.

Основными формами текущего контроля успеваемости являются наблюдение и проверка письменных заданий с использованием балльных оценок.

На семинарских занятиях преподаватель оценивает и комментирует качество выполненных магистрантами домашних заданий, а также учебную работу магистрантов непосредственно в ходе занятий. Учитываются уровень подготовленности магистранта, качество выполнения домашних заданий, степень его активности в ходе занятий.

На семинарском занятии магистрант может получить от 1 до 2 баллов (максимум – 18 баллов за модуль).

Рубежный контроль связан с проведением письменной работы в конце каждого из модулей. За выполнение проверочной работы магистрант может получить максимум 12 баллов.

Рубежный контроль подразумевает суммирование баллов, набранных каждым магистрантом в процессе изучения модуля.

Магистрант на экзамене может получить ещё до 40 баллов, выполнив 4 задания (каждое оценивается из 10 баллов):

- 1) теоретический вопрос по одной из тем 1-го модуля;
- 2) теоретический вопрос по одной из тем 2-го модуля;
- 3) беседа с преподавателем о прочитанных работах из списка дополнительной литературы;
- 4) характеристика 5 предложенных терминов (полностью правильный ответ оценивается в 2 балла, частично правильный – в 1 балл).

## Вопросы для рубежного (модульного) контроля

### Модуль 1

1. Структура методологии
2. Методология исторического исследования
3. Постулаты исторического исследования
4. Понятие «историческая реальность»
5. Понятия «источник», «исторический факт»
6. Принципы исторического исследования
7. Методика исторического исследования
8. Методы получения исходных фактических данных
9. Методы отбора исходных данных
10. Методы первичной обработки отобранного фактического материала
11. Методы проверки результатов первичной обработки
12. Методы вторичной обработки полученной информации
13. Методы проверки результатов вторичной обработки
14. Виды исторических методологий
15. Язык как семиотическая система
16. Понятие «научно-исторический дискурс»
17. Проблема взаимосвязей языка и мышления
18. Влияние разговорного языка на сознание историков
19. Влияние научной терминологии на мышление историка
20. Влияние «культурных языков» на мышление историка
21. Отражение в речи историка его личности
22. Влияние на мышление историка языков иных гуманитарных наук
23. Искусственные языки в современных исторических исследованиях
24. Коммуникация историка с источником
25. Коммуникация историка с людьми прошлого
26. Коммуникация внутри сообщества историков
27. Проблемы взаимопонимания между историками – носителями разных языков
28. Проблемы взаимопонимания между историками – носителями различных идеологий
29. Проблемы взаимопонимания между историками – представителями «традиционных» и «новаторских» дисциплин (направлений)
30. Проблемы взаимопонимания между историками – сторонниками разных концепций
31. Проблемы взаимопонимания между историками – представителями разных половозрастных групп

### Модуль 2

1. Понятия «герменевтика», «историческая герменевтика»
2. Знак. Значение и смысл
3. Семиотическая система. Язык и речь
4. Текст и произведение. Нарратив
5. «Понимание текста». Чтение. Интерпретация
6. Постулаты исторического исследования и базовые схемы интерпретации
7. Принципы исторического исследования и базовые схемы интерпретации
8. Общенаучные (философские) термины в структуре исторической терминологии
9. Общегуманитарные термины в структуре исторической терминологии
10. Историческая лексика и фразеология из арсенала информатики и математики
11. Специфическая терминология современной исторической науки
12. Зависимость методики от исследовательского подхода историка
13. Герменевтические аспекты исследовательских процедур при изучении письменных источников: изучение отдельного текста

14. Герменевтические аспекты исследовательских процедур при изучении письменных источников: изучение корпуса текстов
15. Философский подход к изучению сознания (анализ индивидуальной психики)
16. Философский подход к изучению сознания (изучение психических феноменов на уровне общностей)
17. Социологический подход к изучению сознания (анализ индивидуальной психики)
18. Социологический подход к изучению сознания (изучение психических феноменов на уровне общностей)
19. Психологический подход к изучению сознания (анализ индивидуальной психики)
20. Психологический подход к изучению сознания (изучение психических феноменов на уровне общностей)
21. Культурно-антропологический подход к изучению сознания (анализ индивидуальной психики)
22. Культурно-антропологический подход к изучению сознания (изучение психических феноменов на уровне общностей)
23. Понятия «ментальность» и «менталитет». Структура менталитета
24. Варианты ментальной типологии

## **IX. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Структура методологии
2. Методология исторического исследования
3. Постулаты исторического исследования
4. Понятие «историческая реальность»
5. Понятия «источник», «исторический факт»
6. Принципы исторического исследования
7. Методика исторического исследования
8. Методы получения исходных фактических данных
9. Методы отбора исходных данных
10. Методы первичной обработки отобранного фактического материала
11. Методы проверки результатов первичной обработки
12. Методы вторичной обработки полученной информации
13. Методы проверки результатов вторичной обработки
14. Виды исторических методологий
15. Язык как семиотическая система
16. Понятие «научно-исторический дискурс»
17. Проблема взаимосвязей языка и мышления
18. Влияние разговорного языка на сознание историков
19. Влияние научной терминологии на мышление историка
20. Влияние «культурных языков» на мышление историка
21. Отражение в речи историка его личности
22. Влияние на мышление историка языков иных гуманитарных наук
23. Искусственные языки в современных исторических исследованиях
24. Коммуникация историка с источником
25. Коммуникация историка с людьми прошлого
26. Коммуникация внутри сообщества историков
27. Проблемы взаимопонимания между историками – носителями разных языков
28. Проблемы взаимопонимания между историками – носителями различных идеологий
29. Проблемы взаимопонимания между историками – представителями «традиционных» и «новаторских» дисциплин (направлений)

30. Проблемы взаимопонимания между историками – сторонниками разных концепций
31. Проблемы взаимопонимания между историками – представителями разных половозрастных групп
32. Понятия «герменевтика», «историческая герменевтика»
33. Знак. Значение и смысл
34. Семиотическая система. Язык и речь
35. Текст и произведение. Нарратив
36. «Понимание текста». Чтение. Интерпретация
37. Постулаты исторического исследования и базовые схемы интерпретации
38. Принципы исторического исследования и базовые схемы интерпретации
39. Общенаучные (философские) термины в структуре исторической терминологии
40. Общегуманитарные термины в структуре исторической терминологии
41. Историческая лексика и фразеология из арсенала информатики и математики
42. Специфическая терминология современной исторической науки
43. Зависимость методики от исследовательского подхода историка
44. Герменевтические аспекты исследовательских процедур при изучении письменных источников: изучение отдельного текста
45. Герменевтические аспекты исследовательских процедур при изучении письменных источников: изучение корпуса текстов
46. Философский подход к изучению сознания (анализ индивидуальной психики)
47. Философский подход к изучению сознания (изучение психических феноменов на уровне общностей)
48. Социологический подход к изучению сознания (анализ индивидуальной психики)
49. Социологический подход к изучению сознания (изучение психических феноменов на уровне общностей)
50. Психологический подход к изучению сознания (анализ индивидуальной психики)
51. Психологический подход к изучению сознания (изучение психических феноменов на уровне общностей)
52. Культурно-антропологический подход к изучению сознания (анализ индивидуальной психики)
53. Культурно-антропологический подход к изучению сознания (изучение психических феноменов на уровне общностей)
54. Понятия «ментальность» и «менталитет». Структура менталитета
55. Варианты ментальной типологии