

[О. Г. УСЕНКО]

ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В 1991–1996 ГОДАХ

Первая половина 90-х годов оказалась переломным этапом как для страны в целом, так и для Тверского университета.

20 июля 1991 года был издан указ Президента РСФСР «О прекращении деятельности организационных структур политических партий и массовых общественных движений в государственных органах, учреждениях и организациях РСФСР». Демолитизация касалась и высших учебных заведений. С начала августа 1991 года деятельность организационных структур политических партий и массовых общественных движений внутри ТвГУ уже не допускалась. Преподаватели, сотрудники и студенты могли участвовать в общественно-политической деятельности лишь в нерабочее время и за пределами университетского комплекса.

Освобождение общества из-под гнёта государственно-бюрократических структур и единственно допустимой идеологии, становление подлинного плюрализма в политике и культуре явились предпосылками формирования нового интеллектуального и морального климата в стране. Учёные и преподаватели вузов обрели свободу научного и педагогического творчества, получили возможность беспрепятственно сотрудничать и обмениваться опытом с коллегами за границей. Расширилась автономия российских вузов (в планировании и построении образовательного процесса, в сфере хозяйственной и финансовой деятельности), а также началась их интеграция в общемировую систему образования. Перед Тверским университетом открылись новые перспективы, однако воспользоваться ими оказалось непросто: виной тому была ситуация в российской экономике.

После того как в декабре 1991 года распался СССР, в России началось активное строительство рыночного общества. Ускорился процесс расгосударствления экономики и становления смешанной её модели, начал набирать силу механизм спроса и предложения, способствующий превращению конкуренции в двигатель прогресса. Однако оборотной стороной этого процесса оказалось углубление экономического кризиса. Наряду с увеличением темпов инфляции (через год после начала реформ она составляла 20% в месяц) происходило падение промышленного производства, которое уже за 1992–1993 годы сократилось на 40%. За этот же срок объём инвестиций в экономику уменьшился более чем вдвое. Переход к рынку поставил в тяжёлое положение также российскую культуру и науку. Средняя заработная плата по всем отраслям составляла в январе 1993 года 15,3 тыс. рублей, но в сфере образования – 12,5 тыс. рублей, а у работников культуры и

[с. 82]

искусства – 10,5 тыс. рублей. Спустя год средняя заработная плата по стране равнялась 134,2 тыс. рублей, однако в сфере образования – 113,6 тыс. рублей, в сфере искусства и культуры – 101,1 тыс. рублей.

Резкое ухудшение материального положения лиц, занятых творческим трудом, падение престижа интеллектуальной деятельности, закрытие ряда НИИ, лабораторий и опытно-конструкторских предприятий породили такое явление, как «утечка мозгов». Работники науки, культуры, образования уезжали за границу или переходили к торгово-предпринимательской деятельности. Лишь за один 1992 год в коммерцию ушли 90000 учёных, а численность научно-педагогических кадров в стране уменьшилась на 27%.

На положении российских вузов сильнее всего сказался кризис финансирования. Средства, необходимые для нормального функционирования системы высшего образования, поступали из федерального бюджета нерегулярно, к тому же их объём постоянно сокращался. На нужды вузов в 1994 году было выделено 2,7% расходной части бюджета, в 1995 году – 2,2%, на 1996 год было запланировано уже 2%. В 1993–1994 годах российские вузы получили из федерального бюджета лишь 70% запланированных средств, а в 1995 году и того меньше – только 50%.

Перед Тверским университетом, как и другими государственными вузами России, встала необходимость самосохранения. Главной задачей отныне было обеспечение нормальной жизнедеятельности университета и поддержание его высокого интеллектуального потенциала. Для этого было необходимо приступить к реформированию всех сфер университетской жизни: процесса обучения, научной работы, хозяйственной и управленческой деятельности, социальной инфраструктуры.

Руководство ТвГУ сумело провести необходимые преобразования, сохранив тем самым университет как мощный образовательный, научный и культурный центр. Более того, по ряду направлений Тверской государственный университет усилил свои позиции, сумел добиться значительных успехов не только в сохранении, но и в преумножении того, что было достигнуто за первые 20 лет его существования. Не случайно в 1993 году ТвГУ попал в список 80 университетов мира, имеющих по совокупности показателей наиболее высокий рейтинг. Причём в это время, по данным газеты «Поиск», он стоял на 28 месте среди университетов России.

Социально-экономическое и материально-техническое развитие университета в 1991–1996 годах

На положении российских вузов более всего сказался кризис финан-

[с. 83]

сирования. Долги государства Тверскому университету постоянно росли: в 1994 году они составляли примерно 800 млн рублей, в 1995 году – 3,5 млрд рублей, а в начале 1996 года перевалили за 5 млрд рублей (из них 2 млрд рублей – долги по заработной плате).

Рост цен и тарифов на работы и услуги приводил к тому, что среди должников оказывались и вузы. В середине 1995 года совокупная задолженность тверских вузов лишь за коммунальные услуги превысила 4 млрд рублей, из которых на долю ТвГУ приходилось 1,2 млрд руб. Постоянно росли и строительные расценки, что в условиях недостаточного финансирования из федерального бюджета вело к ещё большему увеличению задолженности вузов, стремившихся расширить свою материальную базу и решить жилищную проблему. В подобной ситуации оказался и Тверской университет: его задолженность по капитальному строительству в 1995 году составляла около 2 млрд рублей.

Но хотя масштаб строительных работ, которые вёл ТвГУ в начале 90-х годов, и сократился, тем не менее университетский комплекс продолжал расширяться и укрепляться.

Летом 1991 года ввиду аварийного состояния были закрыты два учебных корпуса педагогического факультета в пос. Мигалово. Временно студенты и преподаватели факультета были размещены в корпусе экономического факультета и в арендованных помещениях СПТУ № 39. Но уже к началу нового 1992/93 учебного года одно из аварийных зданий было отремонтировано (там разместился факультет физической культуры), а кроме того, в пос. Соминка был введён в строй новый корпус, куда и переехал педагогический факультет. Одновременно развернулось строительство спортивного модуля и общежития квартирного типа в пос. Соминка, началась реконструкция учебно-научной базы в дер. Ферязкино и общежития корпуса «А». Лишь в 1994–1995 годах объём освоенных

капиталовложений составил более 4 млрд рублей, и это при том, что затраты университета в сфере капитального строительства только на треть покрывались из федерального бюджета. Правда, посильную помощь университету оказывали областная и городская администрации: за указанный период ТвГУ получил из местного бюджета более 300 млн рублей. К лету 1996 года был в основном завершён монтаж спортивного модуля, на 2/3 реконструировано общежитие корпуса «А» и началось техническое оборудование здания второго общежития (в пос. Соминка).

В какой-то мере компенсировать замедление темпов капитального строительства помогала аренда. Большую роль в укреплении материально-технической базы университета сыграло постановление Тверского облисполкома от

[с. 84]

8 октября 1991 года о передаче в аренду ТвГУ здания бывшего Дома политпросвещения (ул. Володарского, 44а) под научную библиотеку. Помимо этого здания университету приходилось арендовать помещения и для учебных занятий студентов и под общежития, с каждым годом это требовало всё больших затрат, поскольку владельцы помещений, стремясь угнаться за инфляцией, постоянно повышали арендную плату. Не случайно поэтому в 1991–1996 годах доля арендованной площади в структуре университетского комплекса сократилась с 20% до 14%.

Если осенью 1986 года общая площадь ТвГУ составляла 46,8 тыс. кв. м, то к началу 1996 года – более 80 тыс. кв. м, т. е. выросла в 1,7 раза (с 1991 по 1996 год – в 1,3 раза).

Столь же быстрыми темпами росла и учебно-лабораторная площадь университета: в 1986 году она равнялась 24,5 тыс. кв. м, а в 1995 году – 43,5 тыс. кв. м. В расчёте на одного студента дневного отделения учебно-лабораторная площадь распределялась таким образом: в 1986/87 уч. году – 6 кв. м (при норме 17 кв. м), в 1991/92 – 8,2 кв. м, а в 1995/96 – 8,8 кв. м.

За первую половину 90-х годов удалось улучшить и обеспеченность студентов общежитием: в 1996 году университет смог предоставить жилую площадь 70% нуждающихся студентов.

Однако это объясняется не только ростом жилой площади университетских общежитий, но и сокращением числа иногородних студентов среди обучающихся на дневном отделении. К 1996 году уже всех нуждающихся можно было расселить в общежитиях, однако необходимо было соблюсти санитарные нормы при расчёте жилой площади на одного проживающего.

Согласно постановлению Правительства РФ от 18 января 1992 года «О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодёжи», плату за проживание в общежитиях университет брал в размере 3% от стипендии. Но поскольку сама стипендия была ниже, чем минимальная заработная плата, иногородние студенты были вынуждены подрабатывать или постоянно обращаться к помощи родных. Часть обучающихся в ТвГУ проживала в общежитиях других учебных заведений. В этом случае арендная плата определялась лишь запросами местной администрации и, как правило, в 4–8 раз превышала плату за проживание в университетских общежитиях. Но тяжелее всего приходилось тем студентам, которые снимали квартиры: без дополнительных заработков им было просто не обойтись. Руководство ТвГУ делало всё возможное, чтобы стипендиальные выплаты проводились не только в срок, но и в размерах, соответствующих последним постановлениям Правительства РФ о минимальной оплате труда.

[с. 85]

В январе 1991 года при студенческом профкоме ТвГУ был создан фонд социальной помощи студентам. В июне 1995 года Учёный совет ТвГУ принял решение об организации центра по социальным вопросам студенчества, в структуру которого вошли студгородок, столовые и службы организации молодёжного досуга. Кроме того, в декабре 1995 года было утверждено Положение о фонде социальной защиты студентов и аспирантов.

Преподаватели и сотрудники университета в первой половине 90-х годов тоже нуждались в социальной защите, поэтому руководство и профком ТвГУ изыскивали средства для оплаты преподавательского труда, обеспечивали сотрудникам университета продажу продуктов питания по ценам ниже рыночных, оказывали необходимую материальную помощь, в том числе пенсионерам, многодетным и неполным семьям. Преподаватели получили возможность совмещать работу в университете с работой в других организациях. В декабре 1992 года было принято решение о создании фонда социальной защиты сотрудников ТвГУ, а в сентябре 1993 года был образован фонд материальной помощи сотрудникам университета.

Для решения жилищной проблемы сотрудников ТвГУ в 1993 году было начато строительство университетского дома (на 96 квартир). Одновременно университет принял участие в строительстве межвузовского дома (на 90 квартир). Эти начинания опирались на финансовую поддержку Госкомвуза и администрации Тверской области. Однако в 1995 году эта поддержка прекратилась, и жилищное строительство пришлось приостановить. Тем не менее руководство ТвГУ в 1996 году сумело заключить договор с подрядной организацией на строительство университетского дома. Кроме того, в августе 1994 года университет получил разрешение предоставлять преподавателям и сотрудникам жилую площадь в студенческих общежитиях. Благодаря этому число работников университета, нуждающихся в жилье, сократилось на треть. И всё-таки жилищная проблема остается очень острой: около 100 сотрудников ТвГУ по-прежнему ждут её решения.

Несмотря на большие трудности, в университете продолжали функционировать автопарк, лыжная база в с. Чуприяновка и ботанический сад площадью 2,4 га. В мае 1993 года началось создание филиала ботанического сада в пос. Соминка; под него университету отвели 36 га земли. Наконец, в 1995 году ТвГУ взял в аренду на 10 лет и начал приводить в порядок лесопитомник возле с. Чуприяновка, созданный ещё в 1947 году, но впоследствии заброшенный.

Постоянно совершенствуется работа университетской библиотеки. В 1992 году, после того как основной книжный фонд был размещён в бывшем Доме политпросвещения, появились её филиалы на юридическом, экономи-

[с. 86]

ческом и педагогическом факультетах, а затем (в 1994 г.) и в корпусе естественно-математических факультетов. В первой половине 90-х годов при стабильном количестве читателей (10–11 тыс. человек) книжные фонды активно пополнялись. В 1991 году Научная библиотека ТвГУ хранила 805 тыс. книг, а на 1 января 1996 года её фонд насчитывал уже 874 тыс. книг. Кроме того, в университетской библиотеке хранятся более 300 микрофильмов и около 700 комплектов периодических изданий.

Около 100 тыс. экземпляров библиотечного фонда – это редкие и дореволюционные издания. Самая ценная литература (свыше 25 тыс. томов) собрана в отделе редких книг, созданном в 1990 году. Здесь представлены издания начиная с XVI века: Библия на французском языке (Женева, 1588), московские, киевские, черниговские и львовские издания XVII века («Грамматика» М. Смотрицкого, «Соборное уложение» 1649 года, сочинения С. Полоцкого, «Синописис» и др.), раритеты периодической печати XVIII–XIX веков, коллекции географических атласов и миниатюрных изданий и т. д. На многих книгах сохранились

автографы известных лиц: тверского историка Д. Карманова, поэта-декабриста Ф. Глинки, писателя И. Лажечникова, мыслителя и революционера М. Бакунина.

Пополнению фондов Научной библиотеки ТвГУ во многом способствует то, что университет располагает собственной полиграфической и издательской базой. В 1991–1996 годах редакционно-издательский отдел ТвГУ (начальник – С. А. Сусова) выпускал ежегодно различных изданий в среднем в объёме 1,5 тыс. печатных листов. Причём в декабре 1991 года отдел получил права издательства, закреплённые соответствующей лицензией.

ТвГУ выпускал и многотиражную газету – «Вестник Тверского университета». С октября 1994 года студенты вуза начали получать ещё одну газету – «Альма матер», которая в 1996 году стала уже единственным органом периодической печати (издание «Вестника» прекратилось).

Важнейшим показателем развития материально-технической базы университета явилась его информатизация. Благодаря внедрению в научно-образовательный процесс информационных технологий и вычислительной техники повышалось качество подготовки специалистов и обеспечивалась интеграция университета в общероссийскую и мировую системы образования и науки.

Если в 1991/92 учебном году в университете было 3 компьютерных класса, то в сентябре 1995 года на территории ТвГУ располагались 13 компьютерных классов (из них 4 были объединены в локальную сеть). Число персональных ЭВМ к сентябрю 1995 года достигло 300, причём половина их сосредоточилась в компьютерных классах.

[с. 87]

С 1993 года Тверской университет является участником программы по разработке и внедрению компьютерных технологий, в рамках которой он сотрудничает с Объединённым университетом г. Касселя (Германия). Партнёры разработали совместный проект «Информационные технологии для предприятий и администраций» (ИТЕА). Реализация этого проекта началась в ноябре 1993 года, когда на базе ТвГУ был проведён семинар повышения квалификации для хозяйственников и администраторов Тверской области.

В ноябре 1993 г. возник общеуниверситетский узел связи, который обеспечивает получение и отправку сообщений по электронной почте, факсимильной и телексной связи. В этом же году были созданы три специализированные лаборатории: компьютерной графики и средств анимации; технических и программных средств информатизации и маркетинга; средств автоматизации управления регионом.

Процесс информатизации охватил и университетскую библиотеку. В 1991 году она получила первые компьютеры, необходимые для автоматизации библиотечных процессов. С февраля 1992 года начал создаваться «электронный каталог» на вновь поступающую литературу, на основе которого с апреля 1993 года издаётся ежемесячный «Бюллетень новых поступлений». В 1995 году начато создание локальной библиотечной сети, которая в скором времени обеспечит пользование «электронным каталогом» в режиме свободного доступа (в зале каталогов) и вхождение в глобальную компьютерную сеть «Интернет».

1995 год оказался важной вехой в процессе информатизации ТвГУ ещё и потому, что университет стал участником проводимой под эгидой ЮНЕСКО программы «Юником». Цель её – создание компьютерной сети, объединяющей зарубежные университеты и наиболее передовые российские вузы (примерно 30). В этом же году при ТвГУ возникли межвузовский центр международного сотрудничества и технологический контактный центр, оснащённые по последнему слову техники. Кроме того, с начала 1995/96 учебного года в ТвГУ функционирует региональный узел сети «Интернет», монтируется университетская телестудия (на основе передвижной телестудии «Магнолия–80», полученной в дар от Государственной телерадиокомпании).

В 1996 году закончился начальный этап информатизации ТвГУ: завершился процесс первичного накопления программно-технологических и технических средств, а также опыта их применения в учебном и научном процессах, были созданы предпосылки для перехода на качественно новый уровень освоения современных средств информатизации.

Решению новых задач способствует участие университета в международных программах «Партнерство Восток – Запад» (совместно с университе-

[с. 88]

[иллюстрации]

[с. 89–99]

том г. Оснабрюка) и «Темпус/Тацис» (совместно с университетами г. Оснабрюка, Германия и г. Кила, Великобритания). ТвГУ в числе 30 российских вузов получил финансовую поддержку и от Международного научного фонда Дж. Сороса. Эта поддержка предусматривает выделение 100 млн долларов на совершенствование компьютерного оснащения вузов.

Укрепление материально-технической базы университета и выполнение социальных программ в условиях спада государственного финансирования было возможным потому, что руководство ТвГУ активно занималось поиском и расширением внебюджетных источников финансирования. Уже в 1991 году было ясно, что становление новых производственных отношений и формирование рынка научно-технической продукции предъявляют новые требования к вузовской науке, делают необходимым развитие самостоятельной научно-производственной и коммерческой деятельности ради укрепления экономической самостоятельности университета, материального стимулирования коллектива и сохранения ТвГУ в качестве крупного центра образования и науки.

Одним из внебюджетных источников финансирования стало оказание платных услуг студентам, населению, предприятиям и организациям.

В октябре 1991 года при ТвГУ начали действовать платные компьютерные кружки, в которых школьники обучались работе на ПЭВМ. Научная библиотека ТвГУ оказывала информационные услуги коммерческим предприятиям Твери.

Каждый год увеличивалось число студентов, обучающихся за плату: в 1995/96 учебном году их было 277 человек – 5,6% от общего числа студентов. Среди них были как выходцы из России и стран – бывших республик СССР, так и представители «дальнего зарубежья». Полученные таким образом денежные средства уже в 1993 году составили 10% от общего объема финансирования ТвГУ из федерального бюджета.

В ноябре 1992 года управление международных связей ТвГУ получило право оказывать за плату дополнительные услуги по обслуживанию иностранных граждан и по оформлению выездных документов лицам, выезжающим за границу помимо межвузовских соглашений с международным сотрудничеством.

Важным источником пополнения университетской казны были отчисления от прибыли хозрасчётных подразделений ТвГУ – таких, как инженерный центр «Энергия» (директор – А. И. Корнеев), выполнявший от лица университета функции головной организации по программе «Мелкосерийная и малотоннажная наукоёмкая продукция», а также подготовительные курсы, факультет общественных профессий, специальный факультет по переподготовке

[с. 100]

кадров. Тверской областной центр новых информационных технологий в сфере образования и науки, курсы по оказанию дополнительных образовательных услуг, лингвистический центр.

Внебюджетное финансирование университета обеспечивалось также созданием коммерческих предприятий при ТвГУ. С ноября 1990 года на базе физического факультета действуют МП «Кристалл» (производство оптических изделий на основе монокристаллов) и МП «Магнит» (серийное производство постоянных магнитов, внедрение изделий и технологий с их использованием), а с декабря 1990 года – ещё и МП «Магнитех» («Магнитные системы и технологии»), занимающееся разработкой и внедрением новых магнитных материалов, технологий изготовления изделий на их основе, а также конструированием и изготовлением магнитных систем, приборов и устройств. В 1992 году учредили своё предприятие и студенты физического факультета – ТОО «Элис». Главное направление его деятельности – ремонт и наладка видео- и радиоаппаратуры.

В 1991 году начало действовать ТОО «Факультет экономики и предпринимательства». Его учредителями были ТвГУ, областной комитет по занятости населения, областной комитет по управлению имуществом и КБ «Тверь». На основе договора о совместной деятельности с университетом ФЭП обеспечивает переподготовку лиц с высшим образованием по специальностям «Менеджмент», «Бухгалтерский учёт и аудит». В 1992 году на факультете прикладной математики и кибернетики возникли ТОО «Инфомаг» и «Темп», деятельность которых направлена на создание и распространение новых информационных технологий, баз данных и программных продуктов, оказание услуг в сфере электронной и компьютерной рекламы.

В первой половине 90-х годов при ТвГУ продолжали работать центр научно-технических услуг «ФаВис», одним из учредителей которого было Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов, а также созданная на базе педагогического факультета экспериментальная авторская начальная школа (соучредители – горно и Фирма «АНТЭК–Тверь»). Наконец, в 1991–1993 годах университет был среди учредителей ТОО «Группа Тверь–Интерконтакт», которое проводило семинары и лекции в рамках международных программ молодёжного обмена, организовало обучение иностранным языкам (в том числе изучение русского языка иностранцами), разрабатывало туристические экскурсионные программы.

Если в 1992 году доля внебюджетных источников составила только 5% от общего объёма финансирования ТвГУ, то с 1993 года она не опускалась ниже 15%. За счёт внебюджетных источников лишь в 1994–95 годах универ-

[с. 101]

ситет получил около 3 млрд рублей (с учётом помощи от местной администрации).

ТвГУ как образовательный центр

Тверской государственный университет включает в себя структуры, обеспечивающие довузовское, высшее и дополнительное (послевузовское) образование.

Д о в у з о в с к о е о б р а з о в а н и е обеспечивают занятия на подготовительном отделении и различных курсах для абитуриентов, а также в специализированных классах ряда лицеев и школ Твери. Координацию в этой сфере деятельности с июня 1995 года осуществляет учебный центр довузовского образования при ТвГУ. В 1996 году в его составе была образована двухгодичная школа подготовки для поступления в ТвГУ.

На подготовительном отделении ТвГУ (заведующий – С. Г. Троицкий) в 1991–1995 годах было дневное (с отрывом от производства) и вечернее отделения. Первая форма обучения обеспечивала подготовку по 11 специальностям: история, биология, география, химия, математика, физика, русский язык и литература, лингвистика (английский, немецкий и французский языки), физическая культура и спорт. Вечернее обучение позволяло подготовиться к поступлению в ТвГУ на специальности: история, юриспруденция, менеджмент, бухгалтерский учёт, русский язык и литература, лингвистика (английский язык). В 1991–1995 годах эффективность работы подготовительного отделения (количество поступивших в университет из числа допущенных к итоговым экзаменам на ПО) составляла от 85% до 92%. В 1996 году на подготовительном отделении осталась лишь дневная форма обучения, зато количество специальностей увеличилось до 14 (добавились психология, педагогика и методика начального образования, социальная работа).

Благодаря своевременному реформированию процесса обучения и постоянному учёту социально-экономических реалий руководство и коллектив ТвГУ сумели добиться того, что университет сохранил свой авторитет, остался престижным центром образования. Несмотря на общее падение интереса к высшему образованию, характерное для первой половины 90-х годов, конкурс по заявлениям среди поступающих в Тверской университет почти не снизился: в 1986–1990 годах на дневном отделении он составлял в среднем 2,8 человека на место, в 1991–1995 годах – 2,5.

Этот факт вряд ли можно объяснять лишь тем, что с 1992 года происходило сокращение приёма в ТвГУ (за счёт вечернего и заочного отде-

[с. 102]

лений). Ведь одновременно происходило расширение дневного отделения – за счёт планового (благодаря новым специальностям) и сверхпланового приёма на компенсационной основе (университет получил право дополнительно набирать таким образом до 3% от числа студентов, зачисленных в соответствии с планом).

Привлечению абитуриентов способствует умелая рекламная политика и профориентационная работа. Ежегодно весной в городах Тверской области университет участвует в ярмарках учебных мест, где потенциальные абитуриенты могут получить интересующую их информацию, а преподаватели ТвГУ составить представление о будущем конкурсе на те или иные факультеты. Кроме того, изменилась и система вступительных экзаменов. Во-первых, с лета 1991 года на ряде факультетов проводились так называемые «репетиционные экзамены»: преподаватели ТвГУ принимали выпускные экзамены в специализированных классах некоторых школ Твери и области, и оценки, полученные выпускниками, засчитывались приёмной комиссией как оценки на вступительных экзаменах в университет (поступали подобным образом в среднем 20% абитуриентов). Во-вторых, с 1993 года выпускники педагогических училищ Твери, Торжка и Старицы зачислялись в университет (на профильные факультеты) по результатам собеседований, проводимых преподавателями ТвГУ.

С 1991 по 1996 год доля выходцев из Тверской области в общей численности студентов ТвГУ выросла с 80% до 90%. При этом жители Твери, как правило, составляли половину студенческого контингента. Тем не менее университет, в соответствии с заключёнными договорами, продолжал готовить специалистов и для соседних областей – Смоленской, Брянской, Псковской и др.

В ы с ш е е о б р а з о в а н и е поступившие в ТвГУ получали на трех отделениях: дневного, вечернего и заочного обучения. Последняя форма обучения отсутствовала лишь на 3 факультетах из 11 (на физическом, прикладной математики и кибернетики, физической культуры). На вечернем отделении набор осуществляли два факультета – юридический и прикладной математики и кибернетики.

Количество обучающихся на дневном отделении с осени 1991 года по осень 1995 года выросло с 4611 до 4949. За это же время из-за сокращения числа студентов на вечернем и заочном отделениях общая численность студентов ТвГУ снизилась с 8454 до 8072 человек.

Сокращение набора студентов на отделение заочного обучения было вызвано, во-первых, ухудшением положения как университета, так и рядовых граждан – потенциальных студентов. Заочное обучение, подразумеваю-

[с. 103]

щее регулярные поездки для встреч с преподавателями и длительное проживание в Твери в период сессий, с каждым годом требовало от студентов всё больших затрат. Средства же из государственного бюджета выделялись лишь в расчёте на число студентов дневного отделения. Во-вторых, необходимо было следовать рекомендациям Госкомвуза об оптимальном соотношении числа заочников и обучающихся на дневном отделении (1:2). Это соотношение в ТвГУ было достигнуто к 1996/97 учебному году. К этому же времени было упразднено и отделение вечернего обучения.

В 1991–1996 годах средняя успеваемость на дневном отделении ТвГУ была весьма высока: качественная успеваемость (число студентов, получавших на экзаменах лишь «4» и «5») равнялась 50%, абсолютная же успеваемость (учеба без «двоек») – 95%.

Высокий уровень университетского образования подтвердила Государственная аттестация ТвГУ, прошедшая в мае 1992 года. В постановлении Государственной инспекции по аттестации учебных заведений от 2 июня 1992 года отмечалось: «Кадровый, научный потенциал вуза обеспечивает уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки специалистов, соответствующий требованиям, предъявляемым к университетскому образованию. Об этом свидетельствуют итоги проведённых во время аттестации контрольных работ, результаты государственных экзаменов, анализ дипломных работ, а также отзывы органов народного образования, учреждений и предприятий. Совершенствование учебного процесса в университете основано на использовании новых технологий обучения (деловых игр, творческих дискуссий, тренингов, широкого применения современных технических средств), осваиваются игротехнические методики проведения занятий».

В первой половине 90-х годов преподавательский состав Тверского университета постоянно увеличивался (1991 г. – 689 человек, 1996 г. – 747 человек). Это было вызвано, во-первых, необходимостью дальнейшего развития и укрепления вуза, а во-вторых, приведением в норму количественного соотношения преподавателей и студентов. Нормативной пропорции 1:8 (один преподаватель на 8 студентов) университет достиг в 1994 году (в 1987 году было 1:11, в 1992 году – 1:8,5). При этом расширение преподавательского персонала не приводило к ухудшению его качественной структуры: в первой половине 90-х годов доля преподавателей ТвГУ с учёными степенями и званиями составляла 57–60%, в том числе доля профессоров и докторов наук – 9%. (Средние показатели по университетам России на 1992 год составляли соответственно 62% и 7%.) Возрастная структура преподавательских кадров близка к оптимальной: средний воз-

[с. 104]

раст – 48 лет, причём молодые преподаватели (до 30 лет) составляют 11,3%, преподаватели старше 65 лет – 7%.

В 1991/92 учебном году студенты Тверского университета обучались на 10 факультетах (историческом, математическом, педагогическом, прикладной математики и кибернетики, романо-германской филологии, физическом, филологическом, химико-биолого-

географическом, экономическом и юридическом). В следующем году появился ещё один факультет – физической культуры. К 1996/97 учебному году в ТвГУ были также созданы три новых отделения: журналистики, психологии и социальной работы, социологии и управления.

Осенью 1991 года в ТвГУ насчитывалась 71 кафедра (включая общеуниверситетские), а к лету 1996 года их стало 76. В число вновь образованных вошли кафедры: русского языка как иностранного, экологии, дошкольной педагогики и психологии, естественнонаучных дисциплин, социальной психологии, в процессе создания находятся ещё три кафедры: государственного управления, документационного обеспечения управления, журналистики и литературной критики.

В июле 1992 года был образован филиал кафедры теоретической кибернетики (с ноября 1993 года – кафедры исследования операций) в межотраслевом центре эргономических исследований и разработок в военной технике («Эргоцентре»). Создание филиала диктовалось расширением эргономических исследований в стране и ростом потребности в специалистах высшей квалификации по комплексной проблеме высокоэффективного взаимодействия человека и ЭВМ.

Усложнение организационной структуры университета было вызвано велением времени. В 1991/92 учебном году в Тверском университете началось обучение студентов по специальности «Журналистика» (на филологическом факультете), в следующем году на физическом факультете открылась специализация «Физика, программирование, английский язык», а на математическом факультете – специализация «Теоретические основы школьного курса математики и методика его преподавания».

Осенью 1993 года была открыта специализация «Математические методы и исследование операций в экономике» (на факультете прикладной математики и кибернетики). Кроме того, число новых специальностей дополнили «Психология» (в соответствии с заказами Госкомвуза, администрации Тверской области и областного комитета занятости населения), а также «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» (в соответствии с заявками от областной администрации и Волжской природоохранной прокуратуры). Последняя специальность с

[с. 105]

1994/95 учебного года называется «Геоэкология».

С сентября 1994 года в ТвГУ началась подготовка студентов по специальности «Социология»; на факультете прикладной математики и кибернетики открыта специализация «Применение ЭВМ в технологии создания телевизионных и радиовещательных программ» (по заявке из Управления телевидения и радиовещания РФ); на экономическом и юридическом факультетах вводятся модули интегрированной подготовки («Менеджмент со знанием иностранного языка», «Бухучёт и аудит с основами юриспруденции», «Юриспруденция со знанием иностранного языка»).

В 1995/96 учебном году к числу специальностей добавились: «Государственное и муниципальное управление», «Социальная работа», «Документоведение и документационное обеспечение управления». Кроме того, Учёный совет ТвГУ принял решение об открытии специальности «Финансы и кредит», а также учебного отделения для подготовки специалистов по экономической кибернетике. При кафедре исследования операций (факультет прикладной математики и кибернетики) создан филиал по направлению «Телевизионная и радиовещательная кибернетика».

Если осенью 1991 года обучение студентов в ТвГУ осуществлялось по 17 специальностям, то к осени 1996 года – по 21 специальности и 5 направлениям. При этом студенты получили право учиться одновременно по двум специальностям. Приобретающих

второе высшее образование («слушателей») в 1995/96 учебном году среди студентов ТвГУ было 38 человек, из них 19 – на платной основе.

Студенты Тверского университета могли получить дополнительное образование и на факультете общественных профессий, который с 1995 года являлся составной частью учебного центра довузовского образования. Факультет включал в себя 5 отделений: театрально-режиссерское, школьной психологии, машинописи, журналистики, переводчиков. С 1995 г. в университете работает также лингвистический центр, благодаря которому не только студенты, но и все желающие могут углубить знание иностранного языка или овладеть вторым иностранным языком.

В августе 1993 года был создан социально-гуманитарный центр ТвГУ. Его задачей стала ориентация всего процесса обучения на усвоение будущими специалистами системы знаний о природе и человеке, истории и культуре, на развитие искусства межличностного общения (в том числе на иностранных языках), на выработку у студентов способностей к исследованию и решению социально-политических и технико-экономических проблем.

Усиление внимания к гуманитарным наукам проявилось и в организа-

[с. 106]

ции музея истории ТвГУ и музея археологии, куда с 1993/94 учебного года регулярно приходят на экскурсии студенты, слушатели факультетов повышения квалификации, а также иностранные стажёры и гости.

С 1993/94 учебного года начался переход университета на многоуровневую систему образования: на 5 факультетах студенты 1 курса дневного отделения – будущие физики, математики, специалисты по прикладной математике, историки, химики – стали обучаться по программам подготовки бакалавров (4 года обучения). Через год в ТвГУ наряду с другими наиболее передовыми вузами России уже была открыта магистратура (по направлениям «Прикладная математика и информатика», «Физика», «Химия», «Математика, прикладная математика», «История»). В ноябре 1994 года Учёный совет университета утвердил «Положение о магистерской подготовке (магистратуре) ТвГУ» и «Правила приёма в магистратуру ТвГУ».

В первой половине 90-х годов Тверской университет выпускал примерно 1400 специалистов ежегодно. Более половины из них составляли выпускники дневного отделения. Эффективность выпуска (процент получивших дипломы из числа поступивших некогда на 1 курс) в среднем равнялась 71%. Из 7002 специалистов, подготовленных университетом в 1991–1995 годах, 63% составляли учителя, 19% – экономисты, 11,3% – юристы и 6,7% – специалисты по прикладной математике.

К сожалению, после 1990 года возникли серьёзные проблемы с трудоустройством молодых специалистов. Например, в 1991 году из тех, кто получил дипломы по специальностям «Физика» и «Химия», направления на работу получили только 50%, из выпускников юридического факультета – 35%, специалисты в области прикладной математики оказались трудоустроенными на 26%, а закончившие ТвГУ по специальности «Экономика и социология труда» – лишь на 18%.

Появились трудности с распределением даже тех выпускников, чья специальность являлась дефицитной. Сложная ситуация возникла с учительскими кадрами: до 90-х годов в Тверской области ежегодно не хватало 700–800 учителей, однако затем органы народного образования стали брать на места, предназначенные для окончивших вузы, учителей со средним образованием. В итоге на конец 1995 года из 7,5 тыс. специалистов, работавших в дошкольных заведениях Тверской области, только 1,5 тыс. закончили вузы, причём лишь около 500 человек имели специальное высшее образование. Среди учителей начальных классов у 2,5 тыс. человек вообще не было диплома с высшим образованием, при этом в

сельской местности в начальных классах работали около 70 человек со средним образованием.

В этих условиях огромное значение приобрела деятельность факультета

[с. 107]

тетов для повышения квалификации и переподготовки кадров, обеспечивающих дополнительное (послевузовское) образование.

Факультет повышения квалификации учительских кадров, организаторов народного образования (декан – Г. Ю. Ксензова) до 1992 года обучал школьных администраторов, но в 1992/93 учебном году, в соответствии с предложением областного управления народного образования, перешёл на переподготовку школьных учителей, преподавателей техникумов и ПТУ. На факультете за 4 года обучилось 748 человек, причем в 1992/93 году выпуск составил 130 человек (по 5 учебным программам), а 1995/96 году – 260 человек (по 13 учебным программам). На факультете разрабатываются и внедряются программы ООН и ЮНЕСКО «Образование во имя мира», а также реализуется программа «Региональная школа». В 1994 году факультет провёл международную конференцию «Духовные ценности и образование».

В ТвГУ успешно работал факультет повышения квалификации преподавателей вузов (декан – И. Д. Лельчицкий), на котором с 1993 года открыто направление «Новые технологии образования в вузе». С этого же времени на факультете в качестве хозрасчётного структурного подразделения существует кафедра иностранных языков для дипломированных специалистов. В 1991–1995 годах на факультете прошли переподготовку 509 человек (выпуск 1991 года – 69 человек, выпуск 1995 года – 130 человек). Из них свою педагогическую квалификацию по новому направлению повысили 89 преподавателей. В октябре 1991 года при ТвГУ на условиях самофинансирования был создан специальный факультет по переподготовке кадров по новым перспективным направлениям науки, техники и технологии (декан – А. Ф. Шикун). Вначале на нём велось обучение по трём направлениям: «Практическая психология», «Социальная работа» и «Экономика» (специальность «Управление производством»). Затем в 1993 году на спецфакультете открыли три отделения: психолого-социологическое, экологическое и экономико-правовое. В первые годы спецфакультет предоставлял возможность получить второе высшее образование по пяти специальностям: «Психология», «Социальная работа», «Экология», «Менеджмент», «Юриспруденция». В 1995/96 учебном году открылась ещё одна специальность – «Бухгалтерский учёт и аудит». В 1994/95 учебном году здесь учились 450 человек, а приём на спецфакультет составил 180 человек. В 1995/96 учебном году специальный факультет при ТвГУ закончили более 200 человек.

С конца 80-х годов Тверской университет стремится стать образовательным центром международного уровня. В 1989 году он принял на учёбу

[с. 108]

студентов из США, Великобритании, Болгарии, Югославии, Афганистана, Вьетнама. В 1991 году университет стал партнёром Консорциума американских колледжей, приняв очередную партию студентов из США. В ТвГУ в первой половине 90-х годов учились стажёры из Китая, Финляндии, Германии, Англии. Преподаватели университета обменивались опытом с коллегами в Польше, Югославии, Израиле, Японии. Университет заключил договоры о сотрудничестве с университетами г. Оснабрюка и Касселя (Германия), Бергамо (Италия), Анже, Пуатье и Безансона (Франция), Кила (Великобритания), университетом Сунг-Хва (Южная Корея), а также с университетами США: Восточно-Вашингтонским, Миссурийским

и г. Буффало (штат Нью-Йорк). Деловые и творческие отношения связывают ТвГУ с университетами Феррары (Италия), Амстердама (Нидерланды) и Висконсинским (г. Мэдисон, США).

В соответствии с заключёнными международными договорами происходят регулярные обмены студентами, преподавателями и стажёрами, организуются совместные проекты. В 1994 году Тверской университет стал участником программ «Партнёрство Восток – Запад» (координаторы от ТвГУ – А. Н. Кудинов, Ю. Г. Пастушенков) и «Партнёрство институтов германистики» (координаторы от ТвГУ – А. Н. Кудинов, В. Д. Нефёдов), которые финансируются Службой академических обменов Германии. Благодаря этому университет получил партию компьютеров, оргтехники, учебной и научной литературы, видеоаппаратуры и видеокассет с учебными программами. Ряд преподавателей ТвГУ приняли участие в конференции по экологии (г. Оснабрюк) и прошли обучение в Международной школе экологов (г. Мюнстер).

С 1993 года Тверской университет является участником международной программы сотрудничества в сфере высшего образования «Темпус/Тацис», финансируемой Европейским сообществом. ТвГУ – единственный региональный университет России, имеющий в данной программе два проекта. Летом 1994 года руководство университета приняло решение о создании из внебюджетных источников централизованного фонда для поддержки международной деятельности в области науки и образования. Для координации международных связей местных вузов при ТвГУ в 1995 году был образован также межвузовский центр международного сотрудничества (директор - А. Ф. Гиренко).

ТвГУ как центр науки и культуры

В число главных задач ТвГУ, согласно его Уставу, входят организация и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в

[с. 109]

том числе по проблемам образования, а также накопление и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей.

Общий объём научно-исследовательских работ (НИР) в начале 90-х годов оставался стабильным, однако в последние два года начал снижаться. Если в 1994 году он составил 1,5 млрд рублей, то в 1995 году – около 1 млрд рублей. Снижение этого показателя в последний год объясняется резким уменьшением доли государственного финансирования, которая в общем объёме НИР составила только треть.

Неурядицы в экономике и сфере финансов объясняют и тот факт, что постепенно сокращалось число работ, опубликованных сотрудниками ТвГУ. Дело в том, что возможности для публикации научных трудов с каждым годом сужались: росли цены на бумагу и типографские услуги, кроме того, издательства если не полностью исключали, то всё больше ограничивали выпуск «невыгодной» научной литературы. И тем не менее в 1995 году сотрудники ТвГУ опубликовали свыше 500 работ, из них около 100 – в центральной печати, более 50 – за границей (в 1991 году было более 900 публикаций). Интересно, что число студенческих публикаций, наоборот, из года в год увеличивалось: если в 1991 году студенты опубликовали 51 работу, то в 1995 году – уже 80.

Свидетельством того, что у студентов 90-х годов сохранилась тяга к научному творчеству, стал тот факт, что по-прежнему действовали возникшие ранее межвузовская студенческая научно-исследовательская лаборатория математического обеспечения ЭВМ и студенческое конструкторское бюро на физическом факультете.

Наиболее одарённые студенты могли продолжить своё образование в аспирантуре ТвГУ. К сожалению, в начале 90-х годов эффективность работы аспирантуры (число защитивших диссертации к числу её выпускников) снизилась. Если в 1991 году по России она составляла в среднем 50%, то в ТвГУ лишь 29%. В 1992 году эти показатели равнялись соответственно 40% и 20%. Дело в том, что начался массовый отток аспирантов в сферы деятельности, не связанные с наукой. Главной причиной этого была невозможность прожить на аспирантскую стипендию, которая не превышала минимального размера заработной платы. Однако уже в 1994 году Тверской университет оказался на третьем месте среди вузов России по эффективности работы аспирантуры: в среднем по стране она равнялась 50%, а в ТвГУ – 65%. Университетский показатель за 1995 год (30%) тоже был выше общероссийского (20%). Улучшение данного показателя можно объяснить тем, что в аспирантуре остались самые целеустремлённые и преданные науке, а также ростом удельного веса аспирантов-заочников, т. е. людей,

[с. 110]

способных себя обеспечить. Свою роль сыграло и решение Совета университета о социальной поддержке аспирантов и докторантов.

Докторантура в Тверском университете открылась в 1994 году. Сначала в ней было две специальности: «Прикладная математика» и «Физика твёрдого тела», а в 1996 году добавились «Физика магнитных явлений» и «Физическая химия». Разумеется, преподаватели ТвГУ защищали свои диссертации и за пределами университета. Общее количество защит за последние годы выросло: 1991 год – 19 (из них 5 докторских диссертаций), 1994 год – 23 (2 докторские), 1995 год – 58 (8 докторских).

К 90-м годам в Тверском университете сложились известные в стране научно-педагогические школы по физике, математике, химии, биологии, филологическим наукам, истории.

Преподаватели и сотрудники физического факультета (декан - В. А. Друин) успешно работали над проблемами ядерной физики (А. М. Горбатов), физики твёрдого тела (В. М. Рудяк, А. А. Богомолов, Б. Б. Педько, Н. Н. Большакова), физики магнитных явлений (Н. П. Супонев, Д. Д. Мишин, Ю. Г. Пастушенков, А. Г. Пастушенков), кристаллографии и физики жидких кристаллов (Ю. М. Смирнов, В. М. Горохов, А. Ю. Ивлев).

Значительных результатов учёные ТвГУ добились в сфере математического анализа и теории функций (Л. В. Тайков, В. Г. Шеретов, А. А. Голубев), геометрии (А. М. Шелехов), математической физики (В. П. Цветков, Б. М. Барбашев, И. Ш. Могилевский, Г. С. Шаров), философии и истории математики. Развитие прикладной математики связано с достижениями преподавателей и сотрудников ТвГУ в области математического моделирования (А. Н. Кудинов, В. А. Колдунов), исследования операций (А. Н. Катулев, Ю. С. Хохлов), компьютерных наук (М. А. Тайцлин, В. А. Масюков, Е. А. Андреева).

Химическая школа в ТвГУ обязана своим авторитетом исследованиям в области неорганической и аналитической химии (И. П. Горелов), органической химии (Л. И. Ворончихина), физики и химии полимеров (П. М. Пахомов), физической химии (Л. М. Щербаков, В. М. Самсонов, Ю. Г. Папулов, В. М. Смоляков, П. Г. Халатур).

Широкую известность получили труды университетских ученых по зоологии (В. И. Зиновьев, Л. В. Викторов, В. А. Тихомирова), ботанике (А. В. Смирнов, А. С. Сорокин, С. М. Дементьева), физиологии человека и животных (В. И. Миняев, А. Я. Рыжов, Т. А. Шверина), биохимии и биотехнологии (Г. А. Грибанов, А. А. Панкрушина), геоэкологии (А. Г. Емельянов, А. П. Тищенко).

Успешное функционирование филологической школы в Тверском уни-

[с. 111]

верситете обусловлено активной исследовательской деятельностью как преподавателей филологического факультета (Р. Д. Кузнецова, Р. В. Туркина, Г. А. Пастушенков, В. Я. Кузнецов, Т. В. Гончарова, И. В. Карташова, А. В. Огнев, В. А. Юдин, В. А. Миловидов, Н. А. Корзина, Н. В. Семёнова), так и преподавателей факультета романо-германской филологии (А. А. Залевская, К. Э. Клюканов, Г. И. Богин, А. Д. Травкина, Е. В. Розен, В. В. Климов, Ю. Л. Левитов, В. Д. Нефёдов, Д. Я. Новикова, Е. С. Воскресенская).

Весомых результатов учёные ТвГУ достигли в изучении отечественной истории (В. В. Комин, Н. В. Ефременков, М. М. Червякова, В. А. Смирнов, И. Г. Серёгина, Н. С. Воскресенская, Ф. Х. Арсланова), истории древнего мира и средних веков (И. П. Портнягина, А. В. Чернышов, В. А. Закс, И. Г. Воробьёва), новой и новейшей истории (Л. А. Медведев, Л. В. Кошелев, А. Н. Квакин, Н. А. Лучинина).

На юридическом факультете идёт активная работа над решением проблем конституционного права (В. Д. Ломовский), гражданского права (Н. В. Ченцов, Р. Е. Гукасян, Л. В. Туманова), административного права (М. Я. Масленников, В. А. Владимиров), трудового (Н. Т. Мелешенко) и экологического права (М. И. Васильева).

Развитие гуманитарных наук в ТвГУ связано также с разработкой таких направлений, как теория и история культуры (Б. Л. Губман, Е. П. Беренштейн), социальная философия (Н. А. Суругина, А. Н. Гурьянова), педагогическая психология (А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович, Г. В. Телятников).

Большое внимание вопросам становления рыночной экономики уделяют преподаватели экономического факультета (декан – В. А. Петрищев). На факультете физической культуры (декан – А. Н. Отраднов) главной темой исследований является совершенствование процесса физического воспитания в вузе и подготовка спортсменов высокого класса. Научные интересы преподавателей педагогического факультета (декан – А. А. Бутузов) связаны прежде всего с разработкой новых концепций и методик начального образования, а также с изучением проблем детской психологии.

Примечательно, что представители смежных наук в ТвГУ тесно сотрудничают между собой. Примером может служить история возникновения научно-исследовательской лаборатории по комплексному изучению проблем романтизма. Базой для её создания (1994 г.) явились давние творческие связи преподавателей филологического и педагогического факультетов, отделения психологии, кафедры теории и истории культуры.

Закономерным следствием функционирования научных школ в ТвГУ стало открытие в нём новых специализированных советов по защите диссертаций. Если к 1 сентября 1991 года в ТвГУ было 4 совета (все – по защите

[с. 112]

кандидатских диссертаций), то летом 1996 года их было уже 8: 2 – по защите докторских диссертаций (прикладная математика; физическая химия) и 6 – по защите кандидатских диссертаций (инженерная психология и психология труда: русский язык; общее языкознание; русская литература; отечественная история; биохимия, физиология человека и животных).

Фундаментальные научные изыскания в 1991–1996 годах преподаватели и сотрудники ТвГУ проводили как самостоятельно, так и в сотрудничестве с коллективами других вузов, научных учреждений и организаций – российских и зарубежных.

Университет участвовал в выполнении общероссийской программы «Фундаментальные исследования» (заключив 6 договоров с головными организациями), разрабатывал 14 тем по единому заказу-наряду Министерства науки, высшей школы и технической политики. Кроме того, сотрудники Тверского университета проводили исследования благодаря грантам

Госкомвуза, Российского фонда фундаментальных исследований, а с 1995 года – и Международного научного фонда Дж. Сороса.

Тверской университет в марте 1992 года на правах учредителей и коллективного члена вошел в «Фонд научных исследований и наукоёмких технологий высшей школы». С ноября 1993 года он является членом Евразийской ассоциации университетов. Преподаватели и сотрудники ТвГУ также принимают участие в деятельности Союза учёных Верхневолжья.

ТвГУ активно сотрудничает с местными вузами – техническим университетом, медицинской академией, сельскохозяйственной академией, военной академией ПВО им. Г. К. Жукова, а также с центральными научными учреждениями: Объединённым институтом ядерных исследований. Физическим институтом РАН, Институтом славяноведения и балканистики РАН, Институтом российской истории РАН, Институтом мировой литературы РАН и др. Постоянно укрепляются и расширяются связи ТвГУ с другими вузами России, как столичными, так и провинциальными (Санкт-Петербурга, Иваново, Ярославля, Тамбова, Ростова-на-Дону, Нижнего Новгорода, Перми, Екатеринбург и др.).

В первой половине 90-х годов преподаватели и сотрудники Тверского университета участвовали в международных конференциях и симпозиумах по кибернетике, физике, математике, химии, физиологии, культурологии, филологическим наукам, истории, экологии. Некоторые из этих научных мероприятий проходили в Твери, на базе ТвГУ. Например, под эгидой университета в июле 1992 года прошёл Международный симпозиум по логическим основаниям компьютерных наук.

В условиях становления рыночной экономики всё большую роль для

[с. 113]

ТвГУ начала играть научно-исследовательская деятельность прикладного характера, ядро которой составляла разработка хоздоговорных тем. Поначалу (в 1990–1992 годах) имел место спад объёма хоздоговорных работ. Дело в том, что с 70-х годов многие прикладные НИР в университете велись по заказам предприятий ВПК, но в начале 90-х годов финансирование оборонной промышленности и соответственной тематики сошло на нет. Однако уже к 1994 году положение удалось выправить: в 1993 году впервые за несколько лет объём хоздоговорных работ составил 50,8% от общего объёма НИР.

Тверской университет на правах головной организации принимал участие в трёх государственных научно-технических программах. В 1991 году он возглавил программу «Технологии, машины и производство будущего» по направлению «Мелкосерийная и малотоннажная наукоёмкая продукция». В 1994 году ТвГУ вошёл в программу «Технопарки» и на следующий год стал уже головной организацией. Наконец, в 1995 году Тверской университет возглавил вузы, только что объединённые программой «Сырьевые ресурсы». Помимо этого, Тверской государственный университет являлся участником ещё четырёх общероссийских научных проектов.

В 1991 году сотрудники университета внесли свою лепту в реализацию программ «Народы России: возрождение и развитие» (8 тем) и «Автоматизированные системы медико-биологического назначения» (1 тема).

Как только приказом Госкомвуза в марте 1992 года была сформирована программа «Университеты России», ТвГУ сразу же вошёл в неё. Сначала университет разрабатывал 3 направления (из 7), а с 1993 года – уже 5: «Развитие университетов как региональных центров образования, науки и культуры» (руководитель А. Н. Кудинов), «Развитие фундаментальных исследований в университетах» (руководитель В. А. Друин), «Университеты как учебно-методические центры» (руководитель В. П. Гавриков), «Интеграция университетов России в общемировую систему университетского образования и науки» (руководитель Ю. Г. Пастушенков), «Университеты как составная часть рыночной экономики и инновационной деятельности» (руководитель Е. А. Лурье).

В программе «Конверсия научно-технического потенциала вузов» (современное название – «Конверсия и высокие технологии») Тверской университет принимает участие с момента её рождения (1993 год). Среди тем, порученных университету, можно назвать такие, как «Биологические методы и средства очистки техники от нефтепродуктов и других химических веществ», «Разработка и исследование чувствительных элементов (датчиков) для приборов телевидения и ночного видения», «Управление

[с. 114]

дыханием человека в экстремальных условиях (методы и аппаратура безмассовой пневмографии на компьютерной основе)».

Расширение объёмов и проблематики научно-исследовательских работ в университете влекло за собой соответствующие структурные изменения.

Расширилось такое структурное подразделение ТвГУ, как научное учреждение. До 1992 года оно состояло из 7 научно-исследовательских лабораторий (НИЛ): 4 межвузовских (магнитных сплавов; кристаллизации; физики сегнето- и пьезоэлектриков; общих методов химического анализа), 1 отраслевой (биохимических препаратов) и 2 чисто университетских (прикладной биотехнологии и биохимии; органической химии). В феврале 1992 года научное учреждение ТвГУ пополнилось НИЛ физико-математических методов управления качеством, а в декабре того же года в него вошла НИЛ музыкального краеведения, созданная на базе кафедры теории музыки и методики музыкального воспитания.

Преобразования коснулись также информационно-вычислительного центра ТвГУ. В декабре 1992 года он стал включать 4 сектора: математического обеспечения учебного процесса и научных исследований на ЭВМ; обслуживания ПЭВМ; обслуживания ЭВМ ЕС; обеспечения работы центра.

В 1992 году научно-методический центр по инновационной деятельности высшей школы при ТвГУ (ИнноЦентр) стал хозрасчётным предприятием и вошёл в состав инновационных структур Министерства науки, высшей школы и технической политики РФ. На ИнноЦентр (директор – Е. А. Лурье) были возложены функции базовой организации по разработке и созданию в системе высшей школы научно-технологических парков, инновационных бизнес-центров и инкубаторов, развитию малого наукоёмкого бизнеса и стимулированию инновационной деятельности вузовской науки. При активном участии Тверского ИнноЦентра в октябре 1992 года в г. Ташкенте прошла III Международная научно-методическая конференция по научно-технологическим паркам, на которую съехались руководители вузов России, Украины, Казахстана и Средней Азии, а также зарубежные специалисты.

В августе 1992 года на основе решения Госкомвуза при ТвГУ был создан областной центр новых информационных технологий в сфере науки и образования (ОЦ НИТ). Цель его создания заключалась в координации деятельности по разработке и внедрению систем учебно-методического обеспечения студентов и преподавателей ТвГУ, а также автоматизированных средств и новых информационных технологий в вузах, техникумах и школах Тверской области.

В 1993 году при ОЦ НИТ (руководитель – Ф. И. Гиренко) возникли 4 подразделения: лаборатория компьютерной графики и средств анимации,

[с. 115]

лаборатория технических и программных средств информатизации и маркетинга, лаборатория средств автоматизации управления регионом и лаборатория КАДРЫ (экономико-математических и программных средств анализа рынка труда специалистов с

высшим и средним специальным образованием). Кроме того, на базе ОЦ НИТ и кафедры картографии и геоэкологии в октябре 1993 года был сформирован Центр экологического образования, переименованный затем в Межрегиональный экологический центр при ТвГУ.

В 1996 году ОЦ НИТ был преобразован в Региональный центр информатизации высшей школы. Сфера его деятельности расширилась: помимо Тверской области, в неё вошли Смоленская, Новгородская и Псковская.

В августе 1992 года руководство университета приняло решение о создании научно-инновационного центра «Тверь – России» (директор – В. Н. Расторгуев), главной задачей которого была организация на базе ТвГУ научных исследований по основным направлениям Государственной программы социально-культурного развития Тверской области. Эта инициатива была подкреплена постановлением главы администрации г. Твери от 14 декабря 1992 года. В последующие годы центр «Тверь – России» координировал и разрабатывал научные проекты, темы и заказы по проблемам экологии, экономики и культуры Тверской области.

Научно-исследовательская деятельность ТвГУ в первой половине 90-х годов всё больше ориентировалась на проблемы Тверского региона. Помимо прикладных исследований для предприятий области, ТвГУ выполнял заказы государственных учреждений и организаций, а также областной федерации профсоюзов.

В 1991–1996 годах университет работал в тесном сотрудничестве с городским и областным комитетами занятости населения, для которых проводил подготовку (переподготовку) специалистов и которые постоянно привлекали преподавателей к разработке социальных программ. Сотрудники ТвГУ также выполняли работы в соответствии с заказами Управления по труду и социальным вопросам администрации области, в частности, занимались анализом и прогнозированием рынка профессий. Помимо этого, по просьбе областной администрации и областной федерации профсоюзов преподаватели юридического факультета проводили научную экспертизу законопроектов.

Благодаря финансовой поддержке комитета по охране природы Тверской области в 1993 году была создана лаборатория экологии, которая сразу же включилась в программу «Возрождение Волги»: ей была поручена разработка концепции особо охраняемых природных территорий и объектов. Кроме того, лаборатория приняла участие в реализации Государственной

[с. 116]

программы социально-культурного развития Тверской области (в частности, работала над созданием заповедника истока Западной Двины). Наконец, вместе с ботаническим садом ТвГУ лаборатория экологии сотрудничала с местными природозащитными организациями.

По заданию областной администрации Тверской ИнноЦентр в 1993 году разработал региональную программу развития малого предпринимательства, которая была утверждена главой администрации, одобрена Государственным комитетом РФ по антимонопольной политике и рекомендована в качестве примера для всех регионов страны. В этом же году ИнноЦентр стал участником программы «Тверской проект», цель которой – развитие областного агропромышленного комплекса. В 1995 году по инициативе Тверского Инноцентра была принята программа «Сырьевые ресурсы Верхневолжья», в реализации которой участвуют преподаватели университета.

По инициативе депутатов областного совета – преподавателей ТвГУ в 1993 году был проведён конкурс научно-исследовательских проектов по теме «Ресурсосбережение». В конкурсе принял участие и областной центр новых информационных технологий при ТвГУ, получивший в итоге финансирование по 6 темам.

Активизировать научно-исследовательскую деятельность университета в решении региональных проблем помогли две созданные в сентябре 1993 года лаборатории: НИЛ

геоэкологии и цифровой картографии, а также НИЛ наукоёмких технологий и приборов. Создание последней имело целью содействовать всё более широкому использованию новых технологий и результатов научных исследований в народнохозяйственном комплексе Тверской области.

В интересах региона Тверской университет стремился использовать и межвузовское сотрудничество. В 1991–1996 годах при ТвГУ успешно работала межвузовская лаборатория по технологии разработки на промышленной основе программных средств. В 1993 году совместную работу с медицинской академией начала межкафедральная лаборатория спектроскопии.

Ещё одним следствием активизации научно-исследовательской деятельности в интересах региона стало возникновение в 1995 году двух новых учреждений при ТвГУ: Верхневолжского регионального центра экспертизы научных проектов и работ, а также технологического контактного центра (ТКЦ).

ТКЦ (директор – Г. И. Мантров) частично финансируется из бюджета Европейского сообщества. Его задачами являются: анализ научного и технологического потенциала Тверского университета; выявление потребностей народного хозяйства региона в результатах научной работы сотрудни-

[с. 117]

ков ТвГУ; посредничество при взаимодействии учёных и хозяйственников; координация НИР в университете при решении задач комплексного характера; материальная поддержка инновационной деятельности сотрудников ТвГУ. Возникновение ТКЦ стало возможным благодаря успешному взаимодействию Тверского, Килского и Оснабрюкского университетов в рамках Международной программы сотрудничества в сфере высшего образования «Темпус/Тацис» (по направлению «Задачи университета перед обществом»). Деятельность партнёров объединялась темой «Внедрение научных разработок вузов в промышленность и производительную деятельность и коммерциализация вузовских отношений». Анализу и обобщению полученного опыта была посвящена прошедшая в мае 1996 года научно-практическая конференция «Трансфер технологий: новые условия и перспективы».

Усиление внимания к региональным аспектам научной деятельности было характерно и для представителей гуманитарных наук. Развивалось научно-методическое и практическое сотрудничество между ТвГУ и муниципальным образовательным учреждением «Центр гармоничного развития». Преподаватели Тверского университета в первой половине 90-х годов являлись участниками 5 региональных гуманитарных программ: «Историческое краеведение Верхневолжья», «Свод памятников», «Энциклопедия сёл и деревень Верхневолжья», «Описание языкового региона на протяжении четырёх столетий», «Музыкальная культура Тверского края и нахождение эффективных форм и методов музыкально-краеведческого воспитания студентов и школьников».

Большую работу на благо области вела и Научная библиотека ТвГУ (директор – Е. И. Берёзкина). В первой половине 90-х годов она возглавляла секцию по работе с редкой книгой в Тверском библиотечном обществе, принимала активное участие в разработке темы «Редкая печатная и рукописная книга в вузах России: Сохранение. Изучение. Использование» (в рамках научной программы «Университеты России»). Участие в этом проекте стало первым этапом реализации региональной программы «Тверь рукописная», в которой предполагают сотрудничать музеи, архивы, библиотеки, располагающие фондами редких изданий и рукописей.

Помощь в научном описании редких книг, их сохранении и использовании оказал так называемый «Хиландарский проект» профессоров М. и П. Матейичей, осуществляемый Центром средневековых славянских исследований библиотеки Колумбийского университета

(США) и заключающийся в подготовке и особом хранении микрофильмов ранних славянских книжных памятников.

С 1993 года Научная библиотека ТвГУ участвует в реализации Госу-
[с. 118]

дарственной региональной программы социально-культурного развития Тверской области. Результатом её работы стал указатель архивных документов, книг, статей и других материалов «Тверская усадьба: 1900–1995 гг.».

Ставя своей задачей всё более активное использование накопленных веками книжных богатств, библиотека ТвГУ с 1992 года взяла на себя заботу об организации и проведении «Дней славянской письменности и культуры», которые традиционно проходят сначала в университете, а затем и в городе. На этих ежегодных весенних торжествах студенты, преподаватели, библиотекари, учителя, энтузиасты-краеведы выступают с сообщениями и докладами, знакомятся с книжными выставками. Студенты и школьники пишут конкурсные диктанты, а приезжающие со всей области абитуриенты – конкурсные сочинения, оценки за которые позволяют им проверить свои силы перед вступительными экзаменами в университет.

С 1991 года Научная библиотека ТвГУ участвует в проведении «Дней города», организуя различные экспозиции. Она тесно сотрудничает с местными изданиями: по её инициативе в журнале «Тверская старина» была открыта рубрика «Свет дневной есть слово книжное», где публикуются материалы по истории книжности и библиотек.

Одним из показателей большого внимания преподавателей и сотрудников ТвГУ к изучению историко-культурного наследия Тверского края стало вступление университета на правах коллективного члена в Общество Михаила Ярославича Тверского (июнь 1994 г.), а также участие преподавателей исторического факультета (М. М. Червякова, В. А. Смирнов, И. Г. Серёгина и др.) в подготовке и публикации сборников документов и материалов под общим названием «Тверской край в XX веке» (серия «Архив – школе»).

Тверской университет играет важную роль и в спортивной жизни области. На областных спартакиадах вузов сборные команды ТвГУ постоянно занимали первые и призовые места в соревнованиях по лыжам, зимнему многоборью ГТО, плаванию, стрельбе, лёгкой атлетике, волейболу, футболу, гиревому спорту. Команда лыжников неоднократно становилась победителем универсиад России и первенств страны среди вузов. Женская сборная преподавателей по волейболу в 90-х годах регулярно выигрывала первенство области среди ветеранов. Баскетбольные команды университета являются чемпионами города и области. Наконец, студенты ТвГУ побеждали и на международных соревнованиях: весной 1996 года в университете учились призёр кубка мира по гребле, 4 чемпиона мира по самбо и дзюдо.

[с. 119]
